

Weekly Bulletin

KG1 Weekly Bulletin

Week ending: 15th October 2026

NIS NEWS PRINCIPAL'S LETTER: [PDF](#) Week 6 ending 15 October.pdf

Reminder: 11-15 October 2026 Demonstration of Learning - please arrive on the date and time you selected on the Google Form

[PDF](#) 2627 N KG1 KG2 Demonstration of Learning

2627 KG Musical: [PDF](#) N-Grade 1 Musical Auditions



Dear Parents,

As we begin Week 5 of our "Who We Are" unit, we will explore how we can regulate our emotions and learn strategies to stay calm and balanced.

Through fun, play-based activities and a special Yoga session for all KG students, children will practise simple ways to manage their emotions.

أولياء الأمور الكرام:

نأمل أن تكونوا متحمسين مثلنا للأسابيع المقبلة مع دخولنا أسبوعنا الخامس من وحدة البحث (من نحن). سنكتشف خلال هذا الأسبوع مفهوم المشاعر وكيف يعبر الطالب عن مشاعره المختلفة وما يعمل للتخلص من هذه المشاعر من خلال طرح مواقف مختلفة تساعد في التخلص من هذه المشاعر السلبية (الحزن، الشعور بالملل، الشعور بالتعب).



SUBJECT	CURRICULUM FOCUS	LINK
اللغة العربية	- أن يميز الطالب الحرف (م) قراءة وكتابة.	
التربية الاسلامية	سورة الإخلاص . دعاء الانتهاء من الطعام: (الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا من المسلمين).	تسميع سورة الفاتحة ودعاء بدء الطعام.
وحدة البحث	يتعرف الطلاب على مفهوم المشاعر والأحاسيس والأسباب التي تجعلهم يشعروا هكذا من خلال أنشطة مختلفة، وماذا نعمل للتخلص من هذه المشاعر؟	
المواد الاجتماعية أو التربية للمواطنة	النشيد الوطني البحريني.	
الرياضيات	تمييز الأعداد من 0-1-2-3-4 الأشكال: (الشكل الخماسي) - مفهوم (تحت - فوق).	الرابط: نشيد الأعداد
التطوير الشخصي للطلاب	يميز الطالب مفهوم (المهتم).	
English:	Phonological awareness: Students will identify the first, second and last sounds.	
	Reading: Encourage students to retell three key events, sequencing the beginning, middle and end of the story.	
	Writing: Prewriting activities	
	Listening and Speaking: Students actively engage during text read-alouds in various ways, such as asking questions or otherwise inquiring about the text.	
Maths:	Students will practice forming the number 3. Count objects up to 20 by ones using a model or concrete objects with 1:1 correspondence. Prepositions of place. Match objects in the environment to a given shape.	
UOI:	Students will discover simple ways to understand and manage their feelings, helping them feel calm, confident, and in control.	
SPD:	Students will explore the Learner Profile Attribute: Caring and discover ways to show care and kindness towards others in different scenarios.	
Movement & Drama	Make choices about facial expressions, body movements, and energetic poses to clearly show different feelings and emotions while performing the song. 🎭🎵	

PE	Develop movement choices while being Communicators by using their bodies to express ideas through a fun relay game of side-stepping like a crab, running like a cheetah, twisting like a spinning top, and balancing like a flamingo. 🦩	
Library	The Library will host its 1st book fair of the school year. Students will visit the book fair during library class to familiarize themselves with various reading materials. Parents may come to the fair during home time.	

Jaguar Agenda: Student Success

THE WEEK AHEAD				
Day	English Enrichment Tasks: Please also see Google Classroom	المهام الإثرائية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهمات المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية	Assessments	Activities/Reminders
Sunday	Pencil control activity (p.1)	تتبع الحرف ب المنقط (م) ص3		Snack attack Sunday - pack a healthy lunchbox.
Monday				
Tuesday	Trace the rectangle (p.2)	تتبع الأعداد من (0-1-2-3-4) ص4		Early dismissal for all students at 11:00 am
Wednesday				
Thursday				

TEACHER AND SST CONTACT DETAILS	
Ms Maria: maria.caballero@nisbah.com Ms Estelle: estellenel@nisbah.com	Ms Faten: faten.shuhudah@nisbah.com Ms Fatima Mohamed: fatima.mohd@nisbah.com
PE/Movement and Drama Ms Maricel: mariceldagala@nisbah.com	Ms. Rezia: rlduerme@nisbah.com