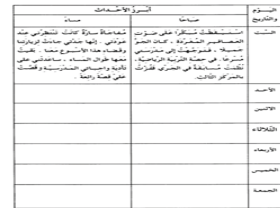


Grade 4 Weekly Bulletin		Week ending: 15 October 2026
NIS NEWS PRINCIPAL'S LETTER: PDF Week 6 ending 15 October.pdf		
Reminder: 11-15 October 2026 Demonstration of Learning - please arrive on the date and time you selected on the Google Form. PDF 2627 Grade 4-5 Goal Setting Meeting		
2627 ES Musical: PDF Grade 2-5 Musical Auditions		
Reminders: - Please clearly mark and label all clothing, bags, chargers, Chromebooks, and water bottles with your child's name and grade so they are easy to identify. - Please remind your child to keep their Chromebook fully charged, as we use it daily.		تذكيرات: يرجى وضع اسم ابنكم / ابنتكم وصفه الدراسي بشكل واضح ومعلم على جميع الملابس، والحقيب، والشواحن، وأجهزة الكروم بوك (Chromebooks)، وزجاجات المياه حتى يسهل التعرف عليها. يرجى تذكير طفلكم بالحفاظ على جهاز الكروم بوك مشحوناً بالكامل، حيث إننا نستخدمه يومياً.

SUBJECT	CURRICULUM FOCUS	LINK
اللغة العربية	قراءة: (درس ندى تزور عمها) ص 23 الأهداف: أن يوظف الطالب مفردات الدرس الجديدة في جمل من إنشائه. أن يحلل الطالب النص تحليلاً سليماً. تعبير كتابي (كتابة يوميات) كتاب التدريبات ص 46 الهدف: أن يكتب الطالب أبرز المذكرات التي عاشها خلال الأسبوع.	صفحة الكتاب 
التربية الإسلامية	درس (علي بن أبي طالب كرم الله وجهه) ص 61 الهدف: أن يتعرف الطالب على نسب علي كرم الله وجهه، ونشأته وصلة قرابته بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم	

وحدة البحث	التقييم النهائي لمادة وحدة البحث سيكون على مدار الأسبوع بداية من يوم الأحد الموافق 11 أكتوبر حتى يوم الخميس الموافق 15 أكتوبر	
التربية للمواطنة/ المواد الاجتماعية	تابع (درس ألتزم بواجباتي) الأهداف: 1- أن يطبق الطالب مفهوم المواطنة المسؤولة من خلال تحديد واجباته والالتزام بها في المدرسة والمنزل. 2- أن يحلل الطالب مواقف حياتية مختلفة، ويحدد السلوك الذي يعكس الالتزام بالواجبات كمواطن مسؤول، مبررا اختياره.	
التطوير الشخصي للطلاب	تحديد الأهداف يحدد الطالب، بالتعاون مع المعلم، المهارة اللغوية التي يجد صعوبة فيها أو يحتاج إلى تحسينها، ثم يضع هدفًا شخصيًا بسيطًا ويعمل على تحقيقه من خلال أنشطة الدرس. يعرض المعلم مجموعة من المهارات العربية المستهدفة. يتأمل كل طالب أداؤه ويحدد: «ما المهارة التي أشعر أنني بحاجة إلى تحسينها.	
English:	Reading: Students will continue their novel study. Students will use chapters 10-13 to create a T-chart. This T-chart will focus on descriptive language and how the author uses different types of descriptive language to flesh out two scenes.	Fantastic Mr. Fox E-Book:  roald_dahl_-_fantastic...
	Writing: - Students will apply their Informative writing and OREO persuasive writing skills to write a piece discussing their biome and how they and those around them can impact it positively! - Students will write a final written piece incorporating the vocabulary and writing skills gathered during this unit to accompany their English UOI summative! MINTS Lesson: Students will be inquiring into the MINTS strategy and how to apply it to their writing to assist them during their English Summative writing! Students will be looking at: - What is MINTS? - How do we use it? - Why is it important?	 Grade 4 MINTS Strategy
	Speaking: Students will be inquiring into how to build and apply their communication skills, focusing on body language, voice expression, and question answering while giving their presentation.	
	Listening: Students will engage in active peer feedback during presentations! Instead of idly sitting by and listening as others present, students will be given a checklist to actively provide feedback to others' presentations, focusing on strengths and weaknesses to help lift each other and motivate reflection in both the presenter and the audience!	
Maths:	Students will take a deeper dive into addition and subtraction. We will build on prior knowledge and use expanded form to add, and will go further with column addition and subtraction by regrouping (borrowing and carrying over).	 Math Antics - Multi-Digi...  Math Antics - Multi-Digi...

UOI:	Unit 1: Sharing the Planet <i>Looking at a biome and building a presentation and awareness campaign around it!</i> - Students will continue creating and building their UOI summative project! Students will shift their focus to evaluating human impacts on their biome and how this affects the balance of their chosen ecosystem and its organisms. - Students will create a checklist for peer feedback and collaborative reflection during presentations. - Students will be inquiring into how to build and apply their communication skills, focusing on body language, voice expression, and question answering while giving their presentation.	Grade 4 IB PYP Sum...
SPD:	Goal Setting! Students will inquire into and unpack the idea of Goal Setting! Students will discuss what Goal Setting is and how we use it to further ourselves both academically and in other aspects of our lives! Students will fill in a goal-setting sheet with their teacher in preparation for setting their first goal for the year!	
Science:	Students will review and be assessed on their learning about ecosystems and fossils. They will demonstrate their understanding of biotic and abiotic factors, how changes in an environment can affect living things, and how fossils can be compared with modern organisms to provide evidence about organisms and environments from the past.	
French:	Les élèves vont apprendre quelques phrases simples pour exprimer leurs sentiments et leurs besoins , comme : j'ai faim / j'ai soif / j'ai peur et je suis malade.	
Art:	Students will draw a realistic still life of a vase or objects connected to nature, by focusing on accurate proportions and converting flat shapes into three-dimensional forms. Through this process, they will apply a three-value shading scale (light, medium, dark) to clearly demonstrate a side-light source.	
IT:	Students will use the Scratch website to create an animation showing the Earth orbiting around the Sun. They will use pen blocks to draw the path, the forever block to keep the motion continuous, and lock blocks to control the movement.	
PE:	Students will participate in a structured Physical Education assessment to demonstrate their physical fitness, teamwork, communication, coordination, and ability to apply learned skills effectively through a variety of age-appropriate team games. Students will be introduced to basic musical dance steps, focusing on rhythm, coordination, body movement, and following simple sequences with confidence and enjoyment.	Students are required to bring an extra water bottle for PSPE class
Music/Drama	Students will analyze vocabulary and lyrics to identify the central message of a musical song and perform it with accurate rhythm, clear articulation, purposeful volume changes, and expressive mood.	
Library:	Students will apply the Five-Finger Rule to select appropriate books during the library book fair. Students will visit the library twice to reserve and pay for their selections. Parents may visit the fair at dismissal time.	

Jaguar Agenda: Student Success

THE WEEK AHEAD				
Day	English Enrichment Tasks: Please also see Google Classroom	المهام الإثرائية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية	Assessments	Activities/Reminders
Sunday	Fantastic Mr. Fox E-Book:  roald_dahl_-_fantastic_mr_fox.pdf Start reading chapters 10-13 in preparation for our novel study	من مذكرات تلميذ قم بتطبيق استراتيجيات الملاحظات، واستخرج عناصر القصة (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث) وأكمل تسجيلها في ملاحظاتك. من خلال هذا الرابط (استراتيجيات القراءة)	إملاء تدريبي يوم الأحد الموافق 11 أكتوبر 2026 للصف الرابع (م). التقييم النهائي لوحدتي البحث نتشارك الكوكب - سيكون على مدار الأسبوع بدءًا من يوم الأحد الموافق 11 أكتوبر 2026	كي نرتقي بلغتنا علينا أن نساعد أنفسنا في إنجاز المهام الإثرائية فهي تطبيقا لما درسناه مع معلمتي وإثراء حصيلتنا اللغوية Snack Attack Sunday - pack a healthy lunchbox
Monday	Math Enrichment: FORMATIVE ASSESSMENT PRACTICE SHEET!   Grade 4 Math Formative Assessment Practice ...	من مذكرات تلميذ قم بتطبيق استراتيجيات الملاحظات، واستخرج عناصر القصة (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث) وأكمل تسجيلها في ملاحظاتك. من خلال هذا الرابط (استراتيجيات القراءة)	إملاء تدريبي يوم الإثنين الموافق 12 أكتوبر 2026 للصف الرابع (س) + (ي)	
Tuesday	 Grade 4 Reading Task: How Wolves Saved a River   Grade 4 Reading Task: How Wolves Saved a R...	يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية تسجيل صوتي فقرة من مذكرات تلميذ مع وضوح الصوت.	Maths Formative	Early dismissal for all students at 11:00 am
Wednesday	 Grade 4 Math Enrichment: Levelled Column Addition   Grade 4 Math Enrichment: Levelled Column Ad..	يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية تسجيل صوتي فقرة من مذكرات تلميذ مع وضوح الصوت.	Maths Formative	
Thursday	 Grade 4 Tuning-In Task: Unlocking the Human Machine   Grade 4 Tuning-In Task: Unlocking the Human ...	يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية تسجيل صوتي فقرة من مذكرات تلميذ مع وضوح الصوت.	إملاء تدريبي يوم الأحد الموافق 11 أكتوبر 2026 للصف الرابع (ن).	

TEACHER AND SST CONTACT DETAILS

Grade 4E: Mr. Jodey (jodey.korte@nisbah.com)	Science: Ms Hawra hawraa.meshaima@nisbah.com
Grade 4S: Mr. Imraan (imraan.prins@nisbah.com)	Mr Mohamed (ASL): mohamedshaban@nisbah.co
Grade 4M: Ms Hawra (hawra.ahmed@nisbah.com)	Ms Marwa (French): marwa.magdy@nisbah.com
Grade 4N: Ms. Dareen (dareen.mohamed@nisbah.com)	Mrs Victoria (PSPE): victoria27@nisbah.com
Library: Ms Rezia: rlduerme@nisbah.com	Art: Ms Batool batool.saleh@nisbah.com
Music and Drama: Ms Viktoriya viktoriya.hrischenyuk@nisbah.com	
IT: Mr Oday Ishtaiah (odi91@nisbah.com)	