

Weekly Bulletin

Grade 1 Weekly Bulletin

Week ending 15 October 2026

NIS NEWS PRINCIPAL'S LETTER: [PDF](#) Week 6 ending 15 October.pdf

Reminder: 11-15 October 2026 Demonstration of Learning - please arrive on the date and time you selected on the Google Form. [PDF](#) 2627 Grade 1-3 Demonstration of Learning

2627 N-Grade 1 Musical: [PDF](#) N-Grade 1 Musical Auditions

Dear Parents,

We are excited to begin **Week 6**, which marks the end of our **"Who We Are" Unit!** Throughout this unit, students have explored the importance of friendship, what makes a good friend, how friendships can change, and how to manage these changes positively and respectfully. They have also developed essential social skills such as empathy, cooperation, communication, and conflict resolution.

As this is our **final week and reflection week**, students will have the opportunity to look back on their learning journey, share their experiences, and reflect on how their understanding of friendships has grown. Through engaging reflection activities, they will celebrate their achievements and identify ways to apply what they have learned in their everyday interactions.

Let's make Week 6 a meaningful and memorable end to our "Who We Are" unit!

أولياء الأمور الأعزاء،

شكراً جزيلاً على كل التقدير الذي تم تقديمه بمناسبة يوم المعلم !! نحن في نهاية وحدتنا الأولى. إنه لأمر لا يُصدق. نحن ممتنون لكل دعمكم ولتوجيهكم لنا خلال الوحدة الأولى. يرجى التحقق من بريدكم الإلكتروني و Google Classroom بانتظام لأي رسائل من المعلمين. إذا كان لديكم أي استفسارات، فنحن مستعدون لمساعدتكم ودعمكم بأي طريقة ممكنة.

يسرنا أن نبدأ الأسبوع السادس، الذي يمثل ختام وحدتنا الدراسية بعنوان "من نحن" (Who We Are)! لقد استكشف الطلاب خلال هذه الوحدة أهمية الصداقة، وصفات الصديق الجيد، وكيفية تطور الصداقات وتغيرها، فضلاً عن كيفية التعامل مع هذه التغيرات بإيجابية واحترام. كما عملوا على تطوير مهارات اجتماعية أساسية، مثل التعاطف والتعاون والتواصل وحل النزاعات.

ونظراً لأن هذا هو الأسبوع الأخير والمخصص للتأمل والمراجعة، سنتاح للطلاب فرصة استعراض رحلتهم التعليمية، ومشاركة تجاربهم، والتفكير في مدى تطور فهمهم للصداقة. ومن خلال أنشطة تأملية تفاعلية، سيحتفل الطلاب بإنجازاتهم ويحددون طرقاً لتطبيق ما تعلموه في تفاعلاتهم اليومية.

لنجعل من الأسبوع السادس ختاماً مميزاً لا يُنسى لوحدتنا "من نحن"!

خلال هذا الأسبوع، سنتاح للطلاب فرصة لتطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبوها طوال الوحدة، وذلك من خلال زيارتنا إلى Jump Up.

بدأً بنصنع المستحيل
مع خالص التحية / معلمات الصف الاول

شكراً لكم



SUBJECT	CURRICULUM FOCUS	LINK
اللغة العربية	كتاب اللغة العربية : تابع الدرس الثالث (مرحبًا بكم) القراءة والمحادثة: الأهداف : • أن يتحدث الطالب عن محتوى الصورة مستخدمًا مخزونه اللغوي لتكوين بكلمات سليمة. • أن يقرأ الطالب جمل الدرس الثالث قراءة جهريّة سليمة . • أن يقرأ الطالب جمل الدرس الثالث ويستخرج الكلمات التي تحتوي على حرف (م) بمواقعه المختلفة والصوت القصير • أن يميز الطالب حرف (م) والصوت الطويل الكتابة : • أن يكتب الطالب حرف (م) بصوته القصير والطويل الطويل . • أن يحل الطالب أنشطة كتاب اللغة العربية . الاستماع : • أن ينصت الطالب بانتباه للنص المسموع مراعيًا آداب الاستماع . الإملاء : التدرب على كلمات الاملاء (مَوْز - مِفْتَاح - مُعَلِّم - طَعَام- عُمَر) • أن يكتب الطالب كلمات الاملاء كتابة صحيحة .	يراعم العربية الجزء الاول
التربية الاسلامية	التربية الاسلامية : (كتاب الفصل الدراسي الأول) • سورة الفيل الاهداف : • أن يتلو الطالب سورة الفيل تلاوة صحيحة . • أن يبين الطالب المعنى الاجمالي لسورة الفيل	. التربية الاسلامية الجزء الاول تلاوة القرآن الكريم للصف الاول
التربية للمواطنة + التربية البيئية	التربية للمواطنة : تابع درس (بحریننا الجميلة) . الاهداف : • أن يميز الطالب السواحل والقلاع والحدائق في البحرين . • أن يوضح الطالب أهمية القلاع قديمًا .	التربية البيئية كراسة التربية للمواطنة  WTN_01_WB_0...
وحدة البحث	وحدة البحث: الأسبوع السادس من وحدة البحث الأولى : (من نحن) مراجعة وتقييم للوحدة الاهداف : • أن يجيب الطالب على اسئلة التقييم بشكل فردي	
التطوير الشخصي للطلاب	• سيتأمل الطلاب نقاط قوتهم ومجالات التحسين لديهم، وسيتعرفون على الغرض من "عرض التعلم" (DOL) وسبب قيامنا به في المدرسة.	
English:	Phonics: • Review consonant digraphs: sh, ch, ng, ph, wh, ng. • Review initial and final s- blends: sm-, sn-, -sk, -sp, st	
	Reading: Read words with CVC and CCVC patterns	

	Writing: Form words, phrases, and sentences based on the learned phonics pattern.	
	Listening and Speaking: Listen to a story and answer questions about the story elements.	
Maths:	Students will review the following concepts: numbers 1-50, counting backwards from 20, tens and ones, comparing two-digit numbers, tally marks	https://uk.pinterest.com/pin/538180224203526981/
UOI:	Review & Reflection: Students will be able to review their learning throughout the unit, reflect on how their understanding of friendships has developed, and share what they have learned about building and maintaining positive relationships.	
SPD:	Students will reflect on their strengths and areas for improvement and learn about the purpose of a Demonstration of Learning (DOL) and why we do it in school.	
Science:	Students will unpack the concept of temperature, the tools used to measure different kinds of temperature, and how and why we measure temperature.	
French:	Les élèves vont étudier le vocabulaire de la salutation et la présentation de soi. Ils vont utiliser la compétence de la communication.	Chanter les chansons Les règles d'or Bonjour mes amis Comment tu t'appelles
Art:	Students will explore Wassily Kandinsky's artistic style and use inspiration from his use of colours, lines, and shapes to create their own artwork that expresses a feeling or idea.	
IT:	Students will use Google Sheets to create a list of their favourite things, such as fruits, vegetables, toys, and more. They will practice entering data into cells and organizing their information in a table.	
PE:	Students will participate in a basic assessment next week that focuses on teamwork through fun team games, effective communication, following instructions, cooperation, and demonstrating safe and responsible play.	Students are required to bring extra water to PSPE class
Movement & Drama	Explore the different characters and their roles in the musical while practicing the main song with clear voices, facial expressions, body movements, and confident stage presence to prepare for auditions.	
Library:	Students will be able to apply the Five-Finger Rule to select appropriate books during the library book fair. Students will visit the library twice to reserve and pay for their selections. Parents may visit the fair at dismissal time.	

Jaguar Agenda: Student Success

THE WEEK AHEAD				
Day	English Enrichment Tasks: (Posted on Google Classroom)	المهام الإثرائية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية	Assessments	Activities/Reminders
Sunday	Grade 1S English: Reading CVC words (pp 6-7) Math: page 1  unit 1 week 6 enrichment task.pdf	الصف الأول / ن + ي الدرس الثالث: (مرحبا بكم) قراءة النص القرآني المرسل عبر جوجل كلاس روم أو من المحتوى الرقمي في كتاب اللغة العربية الجزء الأول.	الصف الأول (ن+ ي) مراجعة وتقييم في وحدة البحث (من نحن)	كي نرتقي بلغتنا علينا أن نساعد أنفسنا في انجاز المهام الاثرائية فهي تطبيقا لما درسناه مع معلمتي واشراء لحصيلتي اللغوية Snack attack Sunday - pack a healthy lunchbox. Trip to Jump Up
Monday	Grade 1E & 1N English: Reading CVC words (pp 6-7) Math: page 2  unit 1 week 6 enrichment task.pdf	الصف الأول / س الدرس الثالث: (مرحبا بكم) قراءة النص القرآني المرسل عبر جوجل كلاس روم أو من المحتوى الرقمي في كتاب اللغة العربية الجزء الأول.	صف الأول (س) مراجعة وتقييم في وحدة البحث (من نحن)	
Tuesday	Grade 1S, 1E & 1N English: Reading Eggs Maths: page 3  unit 1 week 6 enrichment task.pdf	الصف الأول (ن + س + ي) قراءة القصة الأسبوعية		Early dismissal for all students at 11:00 am
Wednesday	Grade 1S English: Reading Eggs Math: page 4  unit 1 week 6 enrichment task.pdf	الصف الأول / ن التدريب على كلمات الاملاء (مَوْز - مِفْتَاح - مُعَلِّم - طَعَام- عَمَر)	الصف الأول ن إملاء مدروس في الكلمات (مَوْز - مِفْتَاح - مُعَلِّم - طَعَام- عَمَر)	
Thursday	Grade 1E & 1N English: Reading Eggs Math: page 5  unit 1 week 6 enrichment task.pdf	الصف الأول / س + ي التدريب على كلمات الاملاء (مَوْز - مِفْتَاح - مُعَلِّم - طَعَام- عَمَر)	الصف الأول س+ي إملاء مدروس في الكلمات (مَوْز - مِفْتَاح - مُعَلِّم - طَعَام- عَمَر)	

TEACHER AND SST CONTACT DETAILS	
Ms Joanna: joanna.abello@nisbah.com	Ms Fatima: fatima.emam@nisbah.com
Ms Nargiza: nargiza@nisbah.com	Ms Zainab Ali: Zainab.ali@nisbah.com
Science: Ms Noof: noof.mohamed@nisbah.com	Movement and Drama: Ms Maricel: mariceldagala@nisbah.com

French: Ms Afef: Afef.Bejaoui@nisbah.com	Art: Ms Batool: batool.saleh@nisbah.com
IT/STEAM: Mr Oday Ishtaiha odi91@nisbah.com	Library: Ms Rezia rlduerme@nisbah.com
PE: Ms Victoria victoria27@nisbah.com	