



Dear Parents,

Please note the arrangements for Ramadan:

School will **start at 8:00 AM**, and **dismissal for Nursery students will be at 12:30 PM** from Sunday to Thursday. The **gate will open at 7:30 AM** for students to be dropped off.

As we enter the sixth week of our current Unit, "Sharing the Planet," we are excited to engage our students in exploring the vital role of farm animals. This week, we will delve into how these animals contribute to our lives, particularly through the food and clothing they provide.

Through hands-on activities and discussions, students will discover the connections between farm animals and their resources, gaining a deeper appreciation for the importance of sustainable practices. We encourage you to connect with your child this week and discuss what they learn about farm animals and their benefits.

Thank you for your ongoing support!



🕌 أولياء الأمور الكرام....

مع دخولنا الأسبوع السادس من وحدتنا الحالية، "نتشارك الكوكب"، سنكتشف هذا الأسبوع العلاقة المهمة بين الإنسان وحيوانات المزرعة. سيركز بحثنا على كيفية إسهام هذه الحيوانات في حياتنا، وسناقش أدوارها في الزراعة، والرفقة، والاستدامة.

لنجعل هذا الأسبوع مثمرًا وممتعًا!

شكرًا لكم على دعمكم المستمر...

| SUBJECT                               | CURRICULUM FOCUS  | LINK                                    |
|---------------------------------------|---|---|
| اللغة العربية                         | التعرف على حرف (ل).<br>القراءة: يلاحظ أن الصور والإيحاءات تحمل معنى .<br>الكتابة: يستخدم معرفته للحروف لنسخ اسمه الشخصي.<br>الاستماع والتحدث: الاستماع الى القارئ أثناء تلاوته لسورة النصر ثم يردد خلف القارئ.  |   |
| التربية الإسلامية                     | سورة النصر - يتعرف على شهر رمضان المبارك  |   |
| المواد الاجتماعية أو التربية للمواطنة | يقوم الطالب بملاحظة احتياجات الكائنات الحية للماء والتي تمكنها من البقاء.   |   |
| وحدة البحث                            | الروابط بين الحيوانات والبشر  |   |
| الرياضيات                             | التعرف على العدد (٥) - فصل وتصنيف الأشياء ذوات سمات متشابهة - التعرف على النمط من (شكلين).  |   |
| English:                              | Phonics: Introduce the letter sound "h".  |   |
|                                       | Reading: With prompting and support, identify the main topic and retell key details of a text.  |   |
|                                       | Writing: Form the letter "h".   |   |
|                                       | Listening and Speaking: Speak audibly and express your thoughts, feelings, and ideas clearly.   |   |
| Maths:                                | For any number from 1 to 9, find the number that makes 10 when added to the given number, e.g., by using objects or drawings, and record the answer with a drawing or, when appropriate, an equation.<br>Combine simple shapes to form larger shapes. |   |
| UOI:                                  | Students will explore what farm animals provide for humans—eggs, milk, and meat—and consider how these products are produced and used in daily life.  |   |
| PE:                                   | Enhance their fine and gross motor skills by practising movements and coordination to music.  |   |
| Music/Drama:                          | Students will collaborate to refine their dance, ensuring it shines, while joyfully enjoying the excitement of performing together.   | <a href="#">Stop The Fighting (V...</a> |
| Library:                              | Identify and count the fruits Annie is selling in the story of Apple Farmer Annie by Monica Wellington and سنقرأ عن إشارة المرور في "قصة" حكاية إشارة المرور"ي  |   |

# Jaguar Agenda: Student Success

| THE WEEK AHEAD |   |                      |
|----------------|---|----------------------|
| Day            | Assessments   | Activities/Reminders |
| Sunday         | Review the letters h and g.   |                      |
| Monday         | التعرف على حرف (ل).<br>القراءة: يلاحظ أن الصور والإيحاءات تحمل معنى .<br>الكتابة: يستخدم معرفته للحروف لنسخ اسمه الشخصي.<br>الاستماع والتحدث: الاستماع الى القارئ أثناء تلاوته لسورة النصر ثم يردد خلف القارئ |                      |
| Tuesday        | الروابط بين الحيوانات والبشر  |                      |
| Wednesday      | Count to 20. Skip count to 100 by 10's. Solve addition and subtraction problems to 10.  |                      |
| Thursday       | التعرف على العدد (٥) - فصل وتصنيف الأشياء ذوات سمات متشابهة - التعرف على النمط من (شكلين)   |                      |

## TEACHER AND SST CONTACT DETAILS

|   |   |
|---|---|
| Ms Estelle: <a href="mailto:estellenel@nisbah.com">estellenel@nisbah.com</a>          | PE/ Movement and Drama: Ms Maricel <a href="mailto:mariceldagala@nisbah.com">mariceldagala@nisbah.com</a>   |
| Ms Fatima Mohamed: <a href="mailto:fatima.mohd@nisbah.com">fatima.mohd@nisbah.com</a> | Library: Ms Rezia <a href="mailto:rlduerme@nisbah.com">rlduerme@nisbah.com</a> Ms Fatema <a href="mailto:fatema.ibrahim@nisbah.com">fatema.ibrahim@nisbah.com</a> |