

## Weekly Bulletin

KG2 Weekly Bulletin

Week ending: 5 March 2026

Dear Parents,

This week, students will explore how celebrations have changed over time and how traditions connect the past to the present. They will compare **Ramadan long ago vs. now**, examine old **Gergaon** photos alongside modern celebrations, and discuss what has stayed the same and what has changed.

Students will create a picture timeline to understand the order of events (chronology) and will listen to grandparents' stories to learn how celebrations were experienced in the past. Through these activities, students will develop a deeper understanding of change over time and how traditions continue to grow with each generation.

**We look forward to another exciting week of learning, sharing, and discovering together!**

أعزائي أولياء الأمور

هذا الاسبوع سيتعلم طلابنا على شخصيتين من تاريخنا الجميل هما ابن بطوطة و\*\*حاتم الطائي

سنتعرف على شخصيتين من تاريخنا الجميل هما ابن بطوطة و\*\*حاتم الطائي

كان حاتم الطائي رجلاً مشهوراً بالكرم، فكان يساعد الفقراء ويُطعم الضيوف، ولذلك أصبح مثلاً للكرم العربي الذي نتعلمه ونحبه خاصة في شهر رمضان المبارك

وفي رمضان نتعلم أن نكون كرماء مثل حاتم، فنشارك طعامنا و نساعد من يحتاج

أما ابن بطوطة فكان رحالة يحب السفر، فسافر إلى بلاد كثيرة وتعرف على شعوب مختلفة وتعلم من عاداتهم الجميلة

، سنتعلم معاً من هاتين الشخصيتين حب الخير، ومساعدة الآخرين، واكتشاف العالم من حولنا ✨

SUBJECT	CURRICULUM FOCUS	LINK
اللغة العربية	<p><b>القراءة:</b></p> <p>الحرف - ( ك ) بمواقع المختلفة ( ك ، ك ، ك ، ك ، ك ) قراءة كلمات الحرف : كلب - كرة - كتاب - كرز قراءة جملة الحرف : ركض كمال بسرعة.</p> <p><b>الكتابة :</b></p> <p>كتابة الحرف - (ك) بمواقع المختلفة ( ك ، ك ، ك ، ك ، ك ) كتابة كلمات الحرف: كلب - كرة - كتاب - كرز كتابة جملة الحرف: ركض كمال بسرعة.</p>	<p><a href="https://youtu.be/2sa9RJweb6l">https://youtu.be/2sa9RJweb6l</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Ow9CpdYkQYk">https://youtu.be/Ow9CpdYkQYk</a></p> <p><a href="https://youtu.be/CNVVWnt86Zw">https://youtu.be/CNVVWnt86Zw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/gJIR_p4BBsM">https://youtu.be/gJIR_p4BBsM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/rbCGAX02Gjo">https://youtu.be/rbCGAX02Gjo</a></p>

		الاستماع والمحادثة: الاستماع إلى قصة حرف ك + أنشودة الحروف	
التربية الإسلامية		سورة القدر + دعاء دخول شهر رمضان (اللهم أهله علينا باليمن والإيمان والسلامة والإسلام).	<a href="https://youtu.be/k2Qg4Yd7kw0">https://youtu.be/k2Qg4Yd7kw0</a> <a href="https://youtu.be/xheZQy2BriU">https://youtu.be/xheZQy2BriU</a>
المواد الاجتماعية أو التربية للمواطنة		بيدي احتراماً للسلام الملكي + إحياء العادات والتقاليد والتراث الشعبي ( القرقاعون - المسحر)	
وحدة البحث		شخصيات تاريخية	
الرياضيات		الأعداد من ١ إلى ٥٠ الأشكال الهندسية ( خماسي الأضلاع - و سداسي الأضلاع)	
التطوير الشخصي للطلاب		أهمية اللغة الأم	
English:	Phonics: Students will identify, blend, and read words with the digraph <b>ch</b> (e.g., chip, chat, much) in isolation and in simple sentences.		
	Reading: Students will read simple sentences and short texts containing the digraph <b>ch</b> and high-frequency words with accuracy and understanding.		
	Writing: Students will trace digraph <b>ch</b> and CCVC, CVCC words (e.g., chip, chat, much)		
	Listening and Speaking: Students will orally describe how two pictures or events in a text are connected and tell who wrote the book and who drew the pictures.		
Maths:	2D Shapes		
UOI:	Celebrations Past vs Present		
SPD:	Importance of mother language		
PE:	Students will follow the music's beat, move together with classmates, use body language to express ideas, and practice balance and coordination.		
Music/Drama:	Students will practice their group dance by improving coordination, expressing themes through unique movements, and working together as a team while following cues and enjoying the music.		KG2N ■ Every Brand New Da... KG2S ■ Out In The Forest (V... KG2E ■ Robin, Robin Hood (...)
IT	In the Typetastic "Ducky Trouble" game, students help ducks cross the pond by pressing the correct keys and dodging obstacles. They practice letter recognition, staying focused on the screen, and using the mouse to start or replay the game.		

French:	Nous sommes ravis d'étudier l'unité de recherche intitulée « Comment nous nous exprimons », autour de l'idée centrale suivante : Les fêtes et les célébrations reflètent ce qui est important au sein d'une société. Nous allons étudier le vocabulaire des fêtes et faire une comparaison entre la fête de Gargan à Bahreïn et la fête nationale en France.	<a href="#">Les règles d'or</a>
Library:	Express ideas and feelings about the story Crazy Hair Day by Barney Saltzberg and سنقرأ عن تامر و الفصول الاربعة	

## Jaguar Agenda: Student Success

THE WEEK AHEAD				
Day	English Enrichment Tasks: Please also see Google Classroom	المهام الإثرائية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهمات المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية	Assessments	Activities/Reminders
Sunday	Support booklet: p 2 Digraph "ch" tracing	كتيب الدعم : صفحة 1- 2		
Monday	Support booklet: p 3 Sight word "they"	كتيب الدعم : صفحة 3		
Tuesday	Support booklet: p. 4 Build a sentence	كتيب الدعم : صفحة 4		
Wednesday	Support booklet: p 5 Missing numbers 1-50	كتيب الدعم : صفحة 5		
Thursday	Support booklet: p 6 Missing numbers 1-50	كتيب الدعم : صفحة 6		

TEACHER AND SST CONTACT DETAILS	
Ms.Nargiza <a href="mailto:nargiza@nisbah.com">nargiza@nisbah.com</a>	Ms Zainab Radhi: <a href="mailto:zainab_145@nisbah.com">zainab_145@nisbah.com</a>
Ms.Joanna <a href="mailto:joanna.abello@nisbah.com">joanna.abello@nisbah.com</a>	Ms Fatima AIAali: <a href="mailto:fatima.alaali@nisbah.com">fatima.alaali@nisbah.com</a>
PE/Movement and Drama: Ms Maricel <a href="mailto:mariceldagala@nisbah.com">mariceldagala@nisbah.com</a>	IT/STEAM: Mr Oday Ishtaiah <a href="mailto:odi91@nisbah.com">odi91@nisbah.com</a>
Library: Ms Rezia <a href="mailto:lduerme@nisbah.com">lduerme@nisbah.com</a> Ms. Fatema <a href="mailto:fatema.ebrahim@nisbah.com">fatema.ebrahim@nisbah.com</a>	French: Ms Afef <a href="mailto:afef.bejaoui@nisbah.com">afef.bejaoui@nisbah.com</a>