



Weekly Bulletin

Grade 5 Weekly Bulletin

Week ending: 5 March 2026

Dear Parents,

Please ensure that students arrive at school on time, as our school days and lessons are shorter, and every minute counts in our learning journey. Additionally, please check that they have pencils, rulers, and other stationery in their pencil cases, and that their Chromebooks are charged.

Please discuss the process of the guided exhibition with your students as they are deepening their inquiry and researching their questions.

Thank you for your continued support!

أولياء الأمور الكرام ،

نسأل الله أن يتقبل منكم صيامكم وقيامكم في هذه الأيام المباركة من شهر رمضان، وأن يعين أبنائنا على مواصلة العطاء والاجتهاد خلال الأسبوع الثاني من الصيام.

ونودّ تذكيركم بأهمية إحضار الطلبة لكتب الفصل الدراسي الثاني مع الدفاتر، وذلك لضمان متابعة الدروس أولاً بأول وعدم فوات أي جزء من المحتوى الدراسي.

شكراً لتعاونكم الدائم وحرصكم على دعم أبنائكم في مسيرتهم التعليمية.

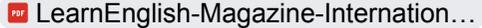
مع خالص التقدير.

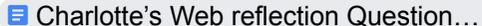
SUBJECT	CURRICULUM FOCUS	LINK
اللغة العربية	قراءة : تابع درس (سعيد صديق الأشجار) تحديد الفكرة الرئيسية من النص - توظيف الكلمات الجديدة في جمل مفيدة - القواعد النحوية : تقييم في درسي المبتدأ والخبر - الأفعال الناسخة الإملاء : الهمزة المتوسطة المكسورة (1) تطبيق القاعدة الإملائية في المواضيع المختلفة.	كتاب اللغة العربية (القراءة) كتاب اللغة العربية (التدريبات)
التربية الإسلامية	تلاوة سورة المزمل تطبيق أحكام التجويد عند الدراسة	كتاب التربية الإسلامية

المواد الاجتماعية أو التربية للمواطنة	تابع درس (نبذة التعصب) تحديد أسباب التعصب - بيان أثر التعصب	كتاب المواطنة
وحدة البحث	سيقوم الطلاب بالعمل على تطوير فهمهم للإجراء العملي للموضوع الذي اختاره الطالب والمرتبط بالموضوع التشاركي (نتشارك الكوكب) مع التأمل فيما تم دراسته من الفكرة المركزية وخطوط البحث	
التطوير الشخصي للطلاب	اليوم العالمي للغة الأم	
English:	Reading: Students will create <i>closed and open-ended questions</i> to show their understanding of a provided text better.	Charlotte s Web .pdf Charlotte'sWeb
	Grammar and Writing: Students will create questions from a provided text to create a better understanding and showcase the use of proper punctuation when writing questions.	
	Speaking and Listening: Students will engage and collaborate on a variety of activities in pairs and small groups using both written and digital tasks.	
	English/UIO Integration: Students will further their understanding of: 1. What is a bibliography? - Form 2. How do we use and create a bibliography? Function	
Maths:	Learners will recall division by using manipulatives to demonstrate sharing. Learners will understand how to do long division and apply it to problems. Lastly, learners will be able to create and analyse word problems.	
UOI:	Students will develop their understanding of our Central Idea: "We strive to make our world a habitable place" "Students will formulate answers and solutions to their concept questions connected to the lines of inquiry using research skills.	Copy of Guided Exhibition Checklist (Success Criteria)
SPD:	Students will celebrate International Mother Language Day. Students will demonstrate appreciation for their own mother language and those of others; they will practice an open-minded curiosity about differences.	
Science:	Students will evaluate the impact of removing specific organisms from food chains and food webs, and design a comprehensive food web that demonstrates energy flow and interdependence among various producers, consumers, and decomposers.	
French:	Nous allons étudier le vocabulaire en relation avec le thème de l'environnement.	
Art:	Students will understand the properties of clay as a medium. They will demonstrate shaping, joining, and decorating techniques to create a cohesive, finished clay piece.	
IT:	Scratch – Students enhance animations by adding audio. They use library sounds, record their own voices, or try Text to Speech for talking sprites. With Play Sound blocks, they sync music or sound effects to actions. The Sound Editor lets them experiment with effects like reversing or changing pitch, building skills in audio input management and waveform editing.	

PSPE	To provide students with inclusive, low-intensity, and engaging game activities during Ramadan that promote participation, teamwork, and well-being while respecting students who are fasting and ensuring a safe, supportive environment.	Materials required: water bottle, if necessary
Music/Drama:	Practising the song for the musical: 5NS - "Golden" 5E - "Dinner At the Double" 5M - "Robbers Tango" Introduction to bucket drumming .	Golden One Voice Children's Choir (online-audio-converter.com).mp3 08 Dinner At The Double (with vocals).mp3 Dinner At The Double.pdf 04 Robbers Tango (with vocals).mp3 Robber's Tango.pdf
Library:	Compare and contrast the fiction and nonfiction books related to the exhibition topic of your choice.	

Jaguar Agenda: Student Success

THE WEEK AHEAD				
Day	English Enrichment Tasks: Please also see Google Classroom	المهام الإثرائية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهمات المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية	Assessments	Activities/Reminders
Sunday	English Reading and Grammar: Punctuation Practise: https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-language-arts-ela/80013 Math: 	قراءة الفقرة الثانية من درس (سعيد صديق الأشجار)		
Monday	English: Complete the reading of Charlotte's Web Charlotte's Web.pdf Charlotte's Web Content and Chapter List International Mother Language Comprehension: 	العمل على أنشطة رمضان المرفقة على قوقل كلاس روم	القواعد النحوية : تقييم في درسي المبتدأ والخبر - الأفعال الناسخة	Copy of Guided Exhibition Checklist (Success Criteria)

Tuesday	<p>English: Complete the reading of Charlotte's Web Charlotte's Web .pdf <i>Charlotte's Web Content and Chapter List</i> Handwriting practice posted on Google Classroom under Classwork: Handwriting Use the quotation mark worksheet to practise your handwriting. </p> <p>Math: </p>	العمل على أنشطة رمضان المرفقة على قوقل كلاس روم		
Wednesday	<p>English Reading and Grammar: Rewriting and editing skills: 1. https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/928707</p>	العمل على أنشطة رمضان المرفقة على قوقل كلاس روم		
Thursday	<p>Maths: </p> <p>English: Reflection Questions for Charlotte's Web:  </p>	العمل على أنشطة رمضان المرفقة على قوقل كلاس روم		

TEACHER AND SST CONTACT DETAILS

5S - Ms Anri (English NSEM and UOI NS): anri@nisbah.com	Mr Oday Ishtaiyah (IT / Steam): odi91@nisbah.com
Ms Sufiya Kauser (UOI 5E/M): sufiya.kauser@nisbah.com	Ms Batool (Art) batool.saleh@nisbah.com
5E - Mr Bradly Minnaar (Math) bradly.minnaar@nisbah.com	Science: Ms Hawra hawraa.meshaima@nisbah.com
5M - Ms Samah Othman (Arabic 5M/E) samah.othman@nisbah.com	Ms Rezia / Ms Fatema (Library): rlduerme@nisbah.com fatema.ebrahim@nisbah.com
5N - Eman Jassim (Arabic 5N/S) eman.jassim@nisbah.com	Mr Marwan (Drama Coordinator): marwan88@nisbah.com
Mr Mohamed (ASL): mohamedshaban@nisbah.com	Ms Victoria (PSPE): victoria27@nisbah.com
Ms Salwa (Academic Enrichment Program): salwaanwer@nisbah.com	Ms Nida (Music and Drama): nida.socorro@nisbah.com