

Weekly Bulletin

Grade 4 Weekly Bulletin

Week ending: 5 March 2026

Dear Parents and Guardians,

As we move into Week 5, the final week of our Unit of Inquiry, *How the World Works*, I want to take a moment to celebrate the incredible growth and engagement our Grade 4 students have demonstrated throughout this unit.

Over the past few weeks, students have truly shown their ingenuity, curiosity, and care for both our local and global communities through their inquiries into energy conservation. They have thoughtfully explored what it means to save energy, why it matters, and how individual and collective actions can create meaningful environmental change. It has been inspiring to see them thinking critically about sustainability in Bahrain and across the world, while proposing realistic and impactful solutions.

Looking ahead, **next week will be our Summative Assessment Week**. Students will be completing their segmented Math summative assessment, which will focus on multiplication and division. In addition, they will begin working on their End-of-Unit Project for both English and UOI, where they will synthesize their understanding of energy transformation, storage, and conservation into a culminating task that showcases their learning.

We are incredibly proud of the dedication, collaboration, and depth of thinking our students have demonstrated. Thank you, as always, for your continued support at home.

Warm regards,
Grade 4 Team

إلى أولياء الأمور الأعزاء،

مع انتقالنا إلى الأسبوع الخامس والأخير من وحدة البحث (كيف يعمل العالم)، أود أن أنتهز هذه الفرصة للاحتفاء بالنمو المذهل والتفاعل الكبير الذي أظهره طلاب الصف الرابع طوال هذه الوحدة.

على مدار الأسابيع القليلة الماضية، أظهر الطلاب بصدق براعة وحب استطلاع واهتماماً بمجتمعنا المحلي والعالمي من خلال أبحاثهم حول ترشيد استهلاك الطاقة. لقد استكشفوا بعمق معنى توفير الطاقة، وأهمية ذلك، وكيف يمكن للأفعال الفردية والجماعية أن تحدث تغييراً بينياً ملموساً. لقد كان من الملهم رؤيتهم يفكرون بشكل نقدي حول الاستدامة في مملكة البحرين وفي جميع أنحاء العالم، مع اقتراح حلول واقعية ومؤثرة.

بالنظر إلى الأسبوع المقبل: سيكون أسبوع التقييم الختامي، حيث سيقوم الطلاب بما يلي:

- البدء في مشروع نهاية الوحدة، حيث سيقوم الطلاب بدمج فهمهم لتحولات الطاقة وتخزينها وترشيدها في مهمة نهائية تستعرض حصيلة تعلمهم.

نحن فخورون جداً بالتفاني والتعاون وعمق التفكير الذي أظهره طلابنا. ونشكركم، كما هو الحال دائماً، على دعمكم المستمر في المنزل.

مع أطيب التحيات، فريق الصف الرابع

SUBJECT	CURRICULUM FOCUS	LINK
اللغة العربية	قواعد : درس أنواع الفعل ص11 + قراءة: درس الحمامة والصيد ص88 تحليل النص ، مع حل بعض أسئلة الكتاب المدرسي. إملاء اختباري تعبير " دروب الكتابة "	صفحة الكتاب كتاب التدريبات اللغوية
التربية الإسلامية	سورة القيامة 1-15 ص 12 الأهداف : أن يتلو الطالب الآيات القرآنية 1-15. أن يفسر الطالب المقطع القرآني من 1-15.	كتاب التلاوة
المواد الاجتماعية أو التربية للمواطنة	الموارد المائية في مملكة البحرين ص60-61 الأهداف: أن يوضح الطالب الموارد المائية في الماضي بمملكة البحرين. أن يستنتج الطالب جهود مملكة البحرين لتأمين مصادر جديدة للمياه.	المواد الاجتماعية
وحدة البحث	التقييم النهائي لوحدة البحث، سيتم مشاركة لتفاصيل عبر الكلاس روم .	وحدة البحث
التطوير الشخصي للطلاب	اللغة الأم -أن يكتشف الطالب لغته الأم و يستخدمها للتعبير عن نفسه وعن ثقافته من خلال الكتابة، الحديث، أو الأنشطة الإبداعية.	التطور الشخصي
English:	Reading: Novel Study: "Percy Jackson: The Lightning Thief" <ul style="list-style-type: none">● Students will read and apply the information from the novel's different paragraphs to strengthen their reading comprehension, specifically when creating constructed written responses.● PIRLS Preparation:<ul style="list-style-type: none">○ Students will use the PIRLS platform and PIRLS-related reading tasks to prepare for the nationwide PIRLS	2. Percy Jackson The lightning thief rick riordan.pdf

	assessment, which aims to strengthen their reading comprehension skills.	
	<p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Writing Summative: Learners will be working on researching and writing a persuasive writing piece which will be used as a basis for their presentation, in which they will present and attempt to convince others why their chosen energy resource is the one our community should adopt, using strong reasoning and evidence to support their claims. 	Grade 4 Persuasive ...
	<p>Listening and Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learners will be using their persuasive writing pieces to plan and create their presentations. 	
Maths:	Students will focus on multiplication and division, revising and consolidating what they have learned so far. Activities will help them strengthen their skills and confidence in solving a variety of problems. Practising multiplication tables at home will support their learning in class.	PDF Division Methods.pdf
UOI:	<p>Unit 4: How the World Works, End of Unit Project!</p> <ul style="list-style-type: none"> • UOI Summative Project: Learners will be working on their End-of-Unit summative project involving creating a diorama/model of a chosen energy resource and presenting it to the class using researched information and evidence! • Further details can be found in the attached document on the side! → 	2526 Grade 4 Unit 4 ...
SPD:	Students will be performing their Internet Safety skits, allowing them to apply what they have learned about responding to unkind behaviour online. Through acting out real-life scenarios, they will demonstrate calm and safe strategies such as not replying in anger, saving evidence, blocking or reporting inappropriate behaviour, and telling a trusted adult. This experience helps strengthen their confidence, resilience, and understanding of responsible digital citizenship.	
Science:	Students will be able to analyse various forms of energy transformation, explain how energy changes from one form to another, and evaluate the significance of these transformations through real-life examples in their environment.	Please Bring Electric Circuit Materials: a battery, 2 Wires, and a light bulb.
French:	Nous allons étudier le vocabulaire lié au thème de l'énergie (les énergies autour de nous).	
Art:	Students will understand the properties of clay as a medium. They will demonstrate shaping, joining, and decorating techniques to create a cohesive, finished clay piece.	
IT:	Scratch – Students will create their own backdrops using the Paint tool in Vector mode for crisp lines. They'll use copy, paste, and flip (horizontal/vertical) tools, and choose between Brush (freehand) and geometric (Rectangle/Circle) tools. Projects will start with large background shapes, then add simple details to keep sprites visible.	
PE:	To provide students with inclusive, low-intensity, and engaging game activities during Ramadan that promote participation, teamwork, and well-being while respecting students who are fasting and ensuring a safe, supportive environment.	Materials required: water bottle if necessary

Music/Drama:	Practising the song for the musical: 4MN - "A Sorry Situation." 4SE - French Song Recorder Song 1 and 2	01 A Sorry Situation (with vocals).mp3 A Sorry Situation.pdf Kids United - Loiseau et Lenfant - Lyrics.mp4
Library:	Create a story map by reading a book that aligns with your current unit, and identify its key elements.	

Jaguar Agenda: Student Success

THE WEEK AHEAD				
Day	English Enrichment Tasks: Please also see Google Classroom	المهام الإثرائية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية	Assessments	Activities/Reminders
Sunday	<p> PERSUASIVE WRITING TASK "Save Energy, Save Our Planet!"</p> <p> PERSUASIVE WRITING TASK "...</p>	يقوم الطالب بتسجيل نص "الحمامة والصيد" الفقرة الأولى	التقييم النهائي لوحة البحث كيف يعمل العالم "سيتم مشاركة التفاصيل عبر الكلس روم"	
Monday	<p> HOME CHALLENGE: "Convince the World to Save Energy"</p> <p> HOME CHALLENGE: "Convi..."</p>	<p>ضمن تعزيز مفهوم المحافظة على الطاقة، سيتم تشجيع الطلبة على ممارسة سلوك إيجابي يسهم في ترشيد استهلاك الطاقة في حياتهم اليومية، مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إطفاء الأنوار عند عدم الحاجة. ● فصل الأجهزة الكهربائية بعد الاستخدام. ● الاستفادة من ضوء الشمس نهارًا. <p>ويهدف النشاط إلى تنمية حس المسؤولية لدى الطلبة وتعزيز دورهم كأفراد فاعلين في حماية البيئة.</p> <p>رابط البادلت: طاقة في حياتي</p>	التقييم النهائي لوحة البحث كيف يعمل العالم "سيتم مشاركة التفاصيل عبر الكلس روم"	
Tuesday	Please complete the following multiplication and division activity	يقوم الطالب بنسخ نص "الحمامة والصيد" من الفقرة الأولى (كان في إحدى الغابات إلى في مكان قريب) مراعيًا كتابة		

	 Multiplication and Division.pdf	العنوان والتاريخ والكتابة بالحركات.		
Wednesday	 Grade 4 Weekly Home Project:  Energy-Saving Poster or Presentation Challenge   Grade 4 Weekly Home Project	يقوم الطالب بنسخ نص "الحمامة والصيد" من الفقرة الأولى (كان في إحدى الغابات إلى في مكان قريب) مراعيًا كتابة العنوان والتاريخ والكتابة بالحركات.		
Thursday	Please complete the following short division activity.  Short Division.pdf	نشاط معزز: ابحث عن معلومات باستخدام الذكاء الاصطناعي تخص الحمام الزاجل وأكتبها في فقرة قصيرة.		

TEACHER AND SST CONTACT DETAILS

Grade 4E: Mr. Jodey (jodey.korte@nisbah.com)	Science: Ms Hawra hawraa.meshaima@nisbah.com
Grade 4S: Mr. Imraan (imraan.prins@nisbah.com)	Mr Mohamed (ASL): mohamedshaban@nisbah.co
Grade 4M: Ms Hawra (hawra.ahmed@nisbah.com)	Ms Marwa (French): marwa.magdy@nisbah.com
Grade 4N: Ms. Dareen (dareen.mohamed@nisbah.com)	Mrs Victoria (PSPE): victoria27@nisbah.com
Ms Rezia / Ms Fatema (Library): rlduerme@nisbah.com fatema.ebrahim@nisbah.com	Ms Nida (Music and Drama): nida.socorro@nisbah.com
Mr Marwan (Drama Coordinator): marwan88@nisbah.com	Art: Ms Batool batool.saleh@nisbah.com
IT: Mr Oday Ishtaiha (odi91@nisbah.com)	