

## Weekly Bulletin

### Grade 2 Weekly Bulletin

Week ending: 05 March 2026

Dear Parents,

We are excited to let you know that in week 5, our second graders will learn how they can help protect living things from extinction. Through fun activities and discussions, they will discover why it's important to care for animals and plants and what they can do to help. This will help our students understand their special role in caring for our planet. We hope to inspire them to become caring friends to all living creatures!

Thank you for your support as we explore this important topic together!

أولياء الأمور الأعزاء،

نحن متحمسون لإخباركم أنه في الأسبوع الخامس، سيتعلم طلاب الصف الثاني كيف يمكنهم المساعدة في حماية الكائنات الحية من الانقراض؟ من خلال أنشطة ونقاشات متنوعة، سيكتشف طلابنا أسباب العناية بالحيوانات والنباتات وماذا يمكنهم أن يفعلوا للمساعدة في حل هذه المشكلة؟ سيساعدكم ذلك على فهم دورهم الخاص في رعاية كوكبنا. نأمل أن نلهمهم ليصبحوا أصدقاء مهتمين لكوكبنا والكائنات الحية! شكرًا لدعمكم أثناء استكشافنا لهذا الموضوع المهم معًا!

SUBJECT	CURRICULUM FOCUS	LINK
اللغة العربية	<p>ورشة عمل القراءة - تطبيق استراتيجيات القراءة</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يقرأ الطالب قصة من اختياره .</li><li>- أن يحلل الطالب القصة باستخدام استراتيجيات القراءة .</li></ul> <p><b>القراءة : فرحة القراءون - الجزء الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة صحيحة .</li><li>- أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات .</li></ul> <p><b>القواعد: يتبع أدوات الاستفهام</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1- أن يميز الطالب أدوات الاستفهام.</li><li>2- أن يوظف الطالب ماتعلمه في الإنتاج الكتابي .</li></ul>	
التربية الإسلامية	<p>درس أوقات الصلاة.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يعدد الطالب الصلوات المفروضة .</li><li>- أن يميز الطالب أوقات الصلاة .</li></ul>	
وحدة البحث	<p><b>تأثير الإنسان على البيئات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يذكر الطالب الأسباب التي تؤدي إلى تدمير البيئات والكائنات الحية.</li><li>- أن يوضح الطالب طرق الحفاظ على الكائنات الحية من الانقراض.</li></ul>	
التربية البيئية	<p><b>يتبع درس: تدوير علب البلاستيك</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يميز الطالب بين ما يمكن تدويره وبين ما لا يمكن تدويره .</li><li>- أن يصنع الطالب عملاً مهارةً لامن علب البلاستيك.</li></ul>	

التطوير الشخصي للطلاب	اللغة الأم : يتعرف الطلاب على أهمية لغتهم الأم من خلال استكشاف كيف تساعد على الارتباط بثقافتهم وأسرهم ومجتمعهم، ويدركون دورها في التواصل الفعال والتعبير عن أنفسهم. كما يشاركون تجاربهم المتعلقة بلغتهم ، ويتأملون لماذا يعد الحفاظ على لغتهم الأم أمرًا مهمًا.	
English:	Reading: Ask and answer such questions as who, what, where, when, why, and how to demonstrate understanding of key details in a text.	
	Writing: Students will recall information from experiences or gather information from provided sources to answer a question.	
	Language: Consult reference materials, including beginning dictionaries, as needed to check and correct spellings	
	Listening and Speaking: Produce complete sentences when appropriate to the task and situation to provide the requested detail or clarification.	
Maths:	Students will continue to understand, tell, and write the time from analogue and digital clocks using quarter to and quarter past.	PDF Telling Time Poster for ...
UOI:	Students will learn how they can take care of animals and plants so they don't become extinct. We will discover ways to help protect them and understand why it's important for us to be their friends. Together, we will explore fun activities that show how we can make a difference!	PDF Extinct Animals-2 (1).pdf
SPD:	<b>Importance of mother language</b> Understand the importance of their mother tongue by exploring how it connects them to their culture, family, and community, and recognising its role in effective communication and self-expression. They will share experiences related to their own languages and reflect on why preserving their mother tongue is valuable.	
Science:	Students will evaluate the roles of producers, consumers, and decomposers in food chains, synthesise this information to create an original food chain diagram, and present their findings to the class.	
French:	Nous sommes ravis de vous annoncer le lancement de notre nouvelle unité de recherche du PYP, « Partager la planète ».Au cours de cette unité, nous explorerons comment les actions humaines peuvent être préservées, sans mettre en danger la vie sur Terre. On souligne l'importance de prendre soin de notre environnement et des êtres vivants qui l'habitent.Nous allons étudier le vocabulaire de l'environnement.	<a href="#">Les règles d'or</a>
Art :	Students will create a 3D artwork that represents a specific living organism and its habitat, integrating it with their unit of inquiry and focusing on elements such as form, colour, texture, and space.	
IT:	Students become digital architects in Google Slides by inserting shapes, changing their colours, and building creative pictures like rockets or robots. They practice finding the Shape button, filling shapes with colour, and moving shapes around the screen.	
PE:	To provide students with inclusive, low-intensity, and engaging game activities during Ramadan that promote participation, teamwork, and well-being while respecting students who are fasting and ensuring a safe, supportive environment.	<b>Materials required:</b> water bottle
Music/Drama :	<b>Practising</b> the song for the musical: 2NS - "Those Good Old Days." 2E - "The Gingerbread House."	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDF 03 Those Good Old Day...</li> <li>PDF Those Good Old Days.pdf</li> <li>PDF 06 The Gingerbread Hous...</li> </ul>

	Learning <b>rhythm</b> .	 The Gingerbread House.pdf
Library:	Create a story map by reading a book that aligns with your current unit and identify its key elements.	

## Jaguar Agenda: Student Success

THE WEEK AHEAD				
Day	English Enrichment Tasks: Please also see Google Classroom	المهام الإثرائية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية	Assessments	Activities/Reminders
Sunday	<b>English</b> - Choose 1 task and use your research skills.  <b>All-about-insects-research-write-and-draw-.pdf</b>  <b>Ocean-habitat-research-activity.pdf</b> <b>Math</b> - Complete your Mathseeds tasks	<b>الصف الثاني ( ن )</b> (فرحة القرقاعون ) قراءة النص القرآني المرسل عبر جوجل كلاس روم أو من المحتوى الرقمي في كتاب اللغة العربية الجزء الثاني. <a href="#">براغم العربية</a>		
Monday	Read your level reader  <b>English Level Readers</b> <b>Math</b> -  <b>Math Lessons_101-150.pdf</b> <b>Lesson 123</b>	<b>الصف الثاني ( ي+س )</b> (فرحة القرقاعون ) قراءة النص القرآني المرسل عبر جوجل كلاس روم أو من المحتوى الرقمي في كتاب اللغة العربية الجزء الثاني. <a href="#">براغم العربية</a>		
Tuesday	Read your level reader  <b>English Level Readers</b> <b>Math</b> -  <b>Math Lessons_101-150.pdf</b> <b>Lesson 127</b>		<b>إملاء منظور:</b> <b>أين يعيش محمد؟</b> <b>متى تذهب إلى المدرسة؟</b> <b>أين وضعت القلم؟</b>	
Wednesday	Read your level reader  <b>English Level Readers</b> <b>Math</b> - Complete your Mathseeds tasks	قراءة القصة الأسبوعية للصف الثاني ن		
Thursday	<b>English</b> - Choose 1 task and use your research skills.  Desert-habitat-research-activity-.pdf  Forest-habitat-research-activity-for-k-2nd-grade-us... <b>Math</b> -	قراءة القصة الأسبوعية للصف الثاني ن		

### TEACHER AND SST CONTACT DETAILS

Grade 2E: <a href="mailto:jenat@nisbah.com">jenat@nisbah.com</a> (Arabic) - <a href="mailto:salwaanwer@nisbah.com">salwaanwer@nisbah.com</a> (English)	French: Ms Afef <a href="mailto:afef.bejaoui@nisbah.com">afef.bejaoui@nisbah.com</a>
Grade 2S: <a href="mailto:jeraye.gous@nisbah.com">jeraye.gous@nisbah.com</a>	Science: Ms Hawra <a href="mailto:hawraa.meshaima@nisbah.com">hawraa.meshaima@nisbah.com</a>
Grade 2N: <a href="mailto:zainab.ali@nisbah.com">zainab.ali@nisbah.com</a>	IT/STEAM: Mr Oday Ishtaiah <a href="mailto:odi91@nisbah.com">odi91@nisbah.com</a>

PE: [victoria27@nisbah.com](mailto:victoria27@nisbah.com)

Art: Ms Batool [batool.saleh@nisbah.com](mailto:batool.saleh@nisbah.com)

Library: Ms Rezia [rduerme@nisbah.com](mailto:rduerme@nisbah.com) Ms Fatema [fatema.ebrahim@nisbah.com](mailto:fatema.ebrahim@nisbah.com)

Music and Drama: [nida.socorro@nisbah.com](mailto:nida.socorro@nisbah.com)