

## Weekly Bulletin

Grade 1 Weekly Bulletin

Week ending 5 March 2026

Dear Parents,

We have come to the end of our Unit of Inquiry. Throughout this unit, students explored how the Sun is the main source of light and heat. They learned how light travels, how it interacts with different objects, and how colours are created. The students were actively engaged in hands-on experiments, careful observations, discussions, and reflections that helped them deepen their understanding.

It has been wonderful to see their curiosity grow as they asked questions, made predictions, and shared their discoveries with confidence. They have truly developed their thinking and inquiry skills during this unit.

Thank you for your continued support in your child's learning journey.

أولياء الأمور الكرام

وصلنا إلى نهاية الوحدة الرابعة . خلال هذه الوحدة، استكشف الطلاب كيف أن الشمس هي المصدر الرئيسي للضوء والحرارة. وتعلموا كيف ينتقل الضوء، وكيف يتفاعل مع الأجسام المختلفة، وكيف تتكون الألوان. انخرط الطلاب بنشاط في تجارب عملية، وملاحظات دقيقة، ومناقشات، وتأملات ساعدتهم على تعميق فهمهم.

لقد كان من الرائع أن نرى فضولهم ينمو وهم يطرحون الأسئلة، ويضعون التوقعات، ويشاركون اكتشافاتهم بثقة. لقد طوروا مهاراتهم في التفكير والاستقصاء بشكل ملحوظ خلال هذه الوحدة.

شكرًا لكم على دعمكم المتواصل في رحلة تعلم أبنائكم.

SUBJECT	CURRICULUM FOCUS	LINK
اللغة العربية	<p><b>كتاب اللغة العربية (براعم العربية) الجزء الثاني</b> <b>القراءة والمحادثة:</b> <b>الدرس الثاني : (في المكتبة )</b> <b>الأهداف :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>التحدث عن محتوى الصورة التعبيرية للدرس، واستخدام مخزونه اللغوي لتكوين كلمات سليمة.</li><li>قراءة جمل الدرس قراءة جهرية سليمة .</li></ul> <p><b>الكتابة : مهارة التجريد والتحليل والتركيب</b> <b>الأهداف :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تمييز كتابة الحرف (ش) بمواقعه المختلفة وبالحركات والمدود.</li><li>- تجريد الحرف (ش) بالحركات والمدود بشكل صحيح .</li><li>- تركيب كلمات من الحروف والمقاطع التي درسها الطلاب بشكل صحيح .</li><li>- تحليل كلمات تعلمها إلى حروف ومقاطع بشكل صحيح .</li></ul>	<p><a href="#">براعم العربية - الجزء الثاني</a></p>

		- التعبير كتابيًا بكلمات وجمل بسيطة عن الصور المعروضة عليه تعبيرًا سليمًا .	
التربية الإسلامية		التربية الإسلامية: (كتاب الفصل الدراسي الثاني) تسميع سورة الكوثر سورة الفلق الاهداف: ● تلاوة سورة الفلق تلاوة سليمة من الأخطاء . ● بيان المعنى الإجمالي لآيات السورة .	<a href="#">التربية الإسلامية- الجزء الثاني</a>
التربية للمواطنة + التربية البيئية		التربية للمواطنة : تقييم مستمر في درس ( أنا وأسرتي ) الاهداف: ● الاجابة عن أسئلة التقييم المقدمة بطريقة فردية	<a href="#">التربية للمواطنة</a> <a href="#">التربية البيئية</a>
وحدة البحث		وحدة البحث: الأسبوع السادس من وحدة البحث : ( كيف يعمل العالم ) مراجعة وعرض وتقييم للوحدة الاهداف: ● مراجعة الدروس التي تم دراستها في هذه الوحدة	
التطوير الشخصي للطلاب		اليوم العالمي للغة الأم	
English:	Phonics: Review the following sounds:qu, sh, ch. Sound manipulation in CVC words. Identify one-syllable and two-syllable words.		
	Reading: Review the words in the I Can Read booklet, weeks 12, 13, and 14. Review sight words: after, more, but, buy, there, them, until, upon.		
	Writing: Use common sight words to write complete sentences with proper capitalisation and punctuation.		
	Listening and Speaking: Listen to the story and answer the questions.		
Maths:	Review: numbers 1-100, subtraction within 20, subtraction word problems		
UOI:	Students will be able to demonstrate their understanding of light, heat, and colour by explaining key concepts, identifying examples in the world around them, and reflecting on what they have learned throughout the unit.		
SPD:	International Mother Language Day		
Science:	Students will evaluate the conditions necessary for plant growth by demonstrating how sunlight, water, and air contribute to the process of photosynthesis.		
French:	Comment fonctionne le monde Distinguer correctement les sources naturelles et artificielles de lumière et de chaleur. Expliquer l'utilité de ces sources pour l'être humain.		<a href="#">Les règles d'or</a> <a href="#">Forêt Magique - Magic Forest</a>

	Étudier les couleurs de l'arc-en-ciel. Étudier le vocabulaire de chaque objectif.	
Art:	Students will understand the properties of clay as a medium and demonstrate techniques for shaping, joining, and decorating.	
IT:	Students become digital architects in Google Slides by inserting shapes, changing their colours, and building creative pictures like rockets or robots. They practice finding the Shape button, filling shapes with colour, and moving shapes around the screen.	
PE:	Students will learn rhythm, work as a team, gain confidence in expressive body language, and improve motor skills through fun movement activities.	
Music/Drama:	Students will finalise their synchronised group dance by polishing their performance, using facial expressions and body language to convey emotions, while enjoying the process and working together as a team.	(Grade 1N/S boys) ■ I'll Make Them Pay (...) (Grade 1N/S Girls) ■ Maid Marian's Ladies... (Grade 1E) <a href="#">Forêt Magique - Magic Forest</a>
Library:	Create a story map by reading a book that aligns with the current unit and identify its key elements.	

## Jaguar Agenda: Student Success

THE WEEK AHEAD				
Day	English Enrichment Tasks: Please also see Google Classroom	المهام الإثرائية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهمات المراد القيام بها من خلال ملف المهام الإثرائية	Assessments	Activities/Reminders
Sunday	<b>Grade 1S</b> English: <ul style="list-style-type: none"> <li>Read the words in the I Can Read booklet, weeks 12, 13, 14.</li> </ul> Math: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Review - numbers 1-100.w...</li> <li>Mathseeds Activity</li> </ul>	تسميع سورة الكوثر للصف الأول (ن+ي)		

Monday	<p><b>Grade 1E &amp; 1N</b></p> <p>English:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read the words in the I Can Read booklet, weeks 12, 13, 14.</li> </ul> <p>Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review - numbers 1-100.w...</li> <li>Mathseeds Activity</li> </ul>	تسميع سورة الكوثر للصف الأول (س)		
Tuesday	<p><b>Grade 1S, 1E &amp; 1N</b></p> <p>English:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OO words worksheet.pdf</li> </ul> <p>Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review - subtraction with 1...</li> <li>Review - subtraction within ...</li> <li>Mathseeds Activity</li> </ul>	إملاء غير منظور للصف الأول (ن+س+ي) - التدرب على كلمات وجمل تم دراستها		
Wednesday	<p><b>Grade 1S</b></p> <p>English:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>singular plural.pdf</li> </ul> <p>Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review - subtraction word ...</li> <li>Mathseeds Activity</li> </ul>	<p><b>الصف الأول (ن+ي) :</b> إنجاز الأنشطة المرسلّة عبر الجوجل كلاس روم + قراءة القصة الأسبوعية .</p> <p>نشاط حرف ص.pdf</p> <p>نشاط تقييم تجريد حرف ص.pptx.pdf</p> <p>أنا وأسرّتي_104342_240425.pdf</p> <p>نشاط وحدة كيف يعمل العالم_.pdf</p>		
Thursday	<p><b>Grade 1E &amp; 1N</b></p> <p>English:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>singular plural.pdf</li> </ul> <p>Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review - subtraction word ...</li> <li>Mathseeds Activity</li> </ul>	<p><b>الصف الأول (س) :</b> إنجاز الأنشطة المرسلّة عبر الجوجل كلاس روم + قراءة القصة الأسبوعية .</p> <p>نشاط حرف ص.pdf</p> <p>نشاط تقييم تجريد حرف ص.pptx.pdf</p> <p>أنا وأسرّتي_104342_240425.pdf</p> <p>نشاط وحدة كيف يعمل العالم_.pdf</p>		

**TEACHER AND SST CONTACT DETAILS**

Ms Ehtidal: <a href="mailto:ehtidalsabsabi@nisbah.com">ehtidalsabsabi@nisbah.com</a>	Ms Fatima: <a href="mailto:fatima.emam@nisbah.com">fatima.emam@nisbah.com</a>
Ms Joanna: <a href="mailto:joanna.abello@nisbah.com">joanna.abello@nisbah.com</a>	Ms Janat: <a href="mailto:jenat@nisbah.com">jenat@nisbah.com</a>
Science: Ms Hawra <a href="mailto:hawraa.meshaima@nisbah.com">hawraa.meshaima@nisbah.com</a>	PE/Movement and Drama: Ms Maricel <a href="mailto:mariceldagala@nisbah.com">mariceldagala@nisbah.com</a>
French: Ms Afef: <a href="mailto:Afef.Bejaoui@nisbah.com">Afef.Bejaoui@nisbah.com</a>	Art: Ms Batool <a href="mailto:batool.saleh@nisbah.com">batool.saleh@nisbah.com</a>
IT/STEAM: Mr Oday Ishtaiah <a href="mailto:odi91@nisbah.com">odi91@nisbah.com</a>	Library: Ms Rezia <a href="mailto:rlduerme@nisbah.com">rlduerme@nisbah.com</a> Ms Fatema <a href="mailto:fatema.ebrahim@nisbah.com">fatema.ebrahim@nisbah.com</a>