

Nursery Weekly Bulletin

Week ending: 7 November 2024

Dear Parents,

We are excited to continue our journey into the eighth and final week of our Unit of Inquiry, "Who We Are." This week, we'll be revisiting all the lines of inquiry, ATL skills, key concepts, and learner profile attributes we've explored throughout the unit. As we wrap up, our goal is to deepen and complete the students' understanding through reflection on everything they've learned about their five senses. We'll discuss how senses help us learn about ourselves and others, how they allow us to connect with our environment, and the importance of taking care of our senses.

To support this final phase at home, we encourage you to talk with your child about their five senses and how these abilities enhance their understanding of the world around them. These conversations will help reinforce their learning as we complete this valuable unit.

Enjoy the short semester break!

أعزائي أولياء الأمور الكرام...

ها نحن الآن ندخل في الاسبوع الثامن والآخر من وحدة البحث (من نحن)، نحن متحمسون لمواصلة رحلتنا، سنعيد النظر في جميع مهارات التعلم منها (مهارات اجتماعية ومهارات التفكير والمفاهيم الأساسية وبعض ملامح وصفات ملف المتعلم التي اكتشفناها في وحدتنا). وفي نهاية هذه الوحدة، فإن هدفنا هو تعميق وإكمال فهم واستيعاب الطلاب من خلال التأمل في كل ما تعلموه عن حواسهم الخمسة. سيتم المناقشة في (كيف تساعدنا الحواس في التعرف على أنفسنا والآخرين، وكيف تسمح لنا بالتواصل مع بيئتنا، وأهمية العناية بحواسنا).

لدعم هذه المرحلة النهائية في المنزل، نشجعك على التحدث مع طفلك عن حواسه الخمس وكيف تعمل هذه القدرات على تعزيز فهمه للعالم من حوله.

Reminders:

1. Mid-term break: 31 October - 3 November 2024.

تذكير:

نرجو منكم قراءة هذه التعليمات والملاحظات المهمة:

1. عطلة نهاية الربع الأول: ٣١ أكتوبر إلى ٣ نوفمبر ٢٠٢٤.

**Unit of Inquiry:** Who We Are

**Central Idea:** Senses can be used to interact with our environment.

**Inquiry into:** Our five senses, Senses are used to learn about ourselves and others, Senses help us learn about the environment, Taking care of senses.

**Learner Profile:** Inquirer, Thinker

**Approaches to learning (ATL):** Social, Research

**Concepts:** Form, Function, Connection

وحدة البحث: من نحن  
الفكرة المركزية: كيف تساعدنا الحواس على التفاعل مع البيئة  
نقاط البحث:

- ما هي الحواس
  - كيفية استخدام الحواس لتتعلم أكثر عن أنفسنا، وعن الآخرين والعالم.
  - كيف يمكنك الإعتناء بحواسنا والمحافظة عليها.
- ملف صفات المتعلم: المتأملون - المتسائلون - المفكرون

نهج التعلم - المهارات: الإدارة البحثية - التواصل الإجتماعي

المفاهيم: الشكل - الإتصال - الوظيفة



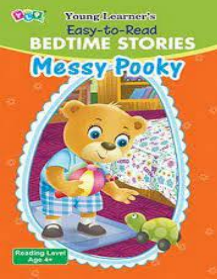
English Language:	Arabic
<p>Students will be assessed on the following taught sounds: <b>c, a, t, m</b></p> <p>They should be able to identify the sound and connect it to an object.</p>	<p><b>القراءة</b> <b>الهدف:</b> أن يميز الطالب حرف (ر)</p> <p><b>الكتابة</b> <b>الهدف:</b> أن يميز الطالب حرف (ر)</p> <p><b>التربية الاسلامية</b> <b>الهدف:</b> أن يردد الطالب سورة الفلق مع القارئ</p> <p><b>الاستماع والمحادثة</b> <b>الهدف:</b> أن يستمع الطالب إلى القارئ تلاوته سورة الفلق .</p> <p><b>المهارات الدقيقة</b> <b>الهدف:</b> أن ينمي الطالب مهاراته الدقيقة من خلال الأنشطة الصفية.</p>
<p>Resources:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Letter C Song - Learn the Alphabet</li><li>• The Letter A Song - Learn the Alphabet</li><li>• The Letter T Song - Learn the Alphabet</li><li>• The Letter M Song - Learn the Alphabet</li></ul>	<p>الرباط:</p> <p><a href="#">أشود الحرف ر</a> <a href="#">سورة الفلق</a></p>

Mathematics:	الرياضيات
<p>Students will be assessed on the following taught concepts:</p>	<p><b>الهدف:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify numbers 1 - 5.</li> <li>Number ordering.</li> <li>Connecting the number to its quantity.</li> <li>Rote counting to 10.</li> </ul>	<p>- أن يتعرف الطالب ظروف المكان (فوق/ تحت - أمام/ خلف)</p> <p>- أن يميز الطالب الأعداد (١ و ٢)</p>
Resources:	الرابط: <a href="#">ظروف المكان العد الشفهي</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Counting 1-10 Song   Number Songs for Children   The Singing Walrus</li> <li>Counting Sets Within 10 Adventure - The Numberniks #2</li> </ul>	

Unit of Inquiry:	وحدة البحث
<p>The students will be assessed on the following taught concepts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The 5 senses</li> <li>The function of each sense.</li> <li>Taking care of our senses.</li> </ul>	<p>خطة البحث: العناية بالحواس</p> <p>الهدف: سيستكشف الطلاب طرقًا مختلفة للحفاظ على حواسهم وحمايتهم، وفهم أهمية الصحة الحسية في الحياة اليومية.</p> <p>المفهوم الرئيسي: الاتصال</p> <p>الهدف: سيبحث الطلاب في كيفية ترابط حواسنا مع بعضها البعض ومع صحتنا العامة، والتعرف على العلاقات بين العناية الحسية وجودة الحياة.</p> <p>ملف تعريف المتعلم: مفكر</p> <p>الهدف: سيطور الطلاب مهارات التفكير النقدي لتحليل أهمية العناية الحسية وتوليد أفكار إبداعية للحفاظ على صحة الحواس.</p> <p>تركيز مهارات البحثية: اجتماعي</p> <p>الهدف: سيعزز الطلاب مهاراتهم الاجتماعية من خلال الأنشطة التعاونية والمناقشات والخبرات المشتركة المتعلقة بالعناية الحسية، وتعزيز التواصل الفعال والعمل الجماعي.</p>
Resources:	الرابط: <a href="#">أنا إنسان لي احساس</a>

Single Subjects	
Art:	Resources
The students will use a variety of recycled materials to creatively design and construct a project of their choice, allowing them to express their individuality while promoting sustainability and resourcefulness.	
Movement and Drama	Resources

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will engage their senses (sight, sound, touch, and movement) to enhance their understanding of emotions and storytelling.</li> <li>• Students will learn to recognize and interpret the emotions of others by observing body language and facial expressions during dramatic play.</li> </ul> <p><i>Activity: Emotion and Movement</i> Discuss various emotions and how they can be expressed through movement. They will choose an emotion (happy, sad, excited) and create a movement that represents that feeling. They can then act it out while peers guess the emotion. Foster emotional awareness and self-expression through movement.</p>	
<p>PE</p>	<p>Resources</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will work collaboratively in teams, developing communication and teamwork skills while exploring their surroundings.</li> <li>• Students will enhance gross motor skills through movement and exploration during the scavenger hunt.</li> </ul> <p><i>Activity: Senses Scavenger Hunt</i> Students work in small groups to explore the classroom or outdoor environment and find objects that represent each of the five senses. Encourage them to use their senses to observe and describe the objects they discover.</p>	
<p>IT/STEAM:</p>	<p>Resources</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will have the opportunity to explore the STEAM area through free play. This unstructured time allows them to familiarise themselves with the various resources and tools available, sparking curiosity and encouraging creativity.</li> </ul>	<p>سيحظى الطلاب بفرصة استكشاف منطقة اللعب من خلال اللعب الحر. يتيح لهم هذا الوقت التعرف على الموارد والأدوات المتنوعة المتاحة، مما يثير الفضول ويشجع الإبداع.</p>
<p>Library</p>	<p>Resources</p>
<p>Students will be able to learn the importance of keeping the environment safe and clean by listening to the story of <i>"Messy Pooky by Sangita Koushik"</i> and سيستمعون الى قصة "ضفدوع الضفدع الكسول"</p>	

Ms Estelle: <a href="mailto:estellenel@nisbah.com">estellenel@nisbah.com</a>	PE/Movement and Drama: Ms Maricel <a href="mailto:mariceldagala@nisbah.com">mariceldagala@nisbah.com</a>
Ms Fatima Mohamed: <a href="mailto:fatima.mohd@nisbah.com">fatima.mohd@nisbah.com</a>	Library: Ms Rezia <a href="mailto:rlduerme@nisbah.com">rlduerme@nisbah.com</a> Ms. Fatema <a href="mailto:fatema.ibrahim@nisbah.com">fatema.ibrahim@nisbah.com</a>