

## KG2 Weekly Bulletin

Week ending: 7 November 2024

Dear Parents,

Please check your emails and Google Classroom regularly for important teacher updates. If you have any questions or concerns, feel free to contact us. We are here to assist you in any way we can.

أولياء الأمور الكرام:

يرجى التحقق من رسائل البريد الإلكتروني الخاصة بكم و Google Classroom بانتظام للحصول على التحديثات المهمة من المعلمين. إذ كانت لديك أي أسئلة أو استفسارات، فلا تتردد في التواصل معنا. نحن هنا لمساعدتك بأي طريقة ممكنة

**Reminder: Thursday, October 31 and Sunday, November 3 2024, semester break.**

Enrichment tasks:

- Enrichment tasks will be sent home every Thursday for the week. Please complete them and return them the following Sunday.
- These tasks are designed to reinforce the concepts your child is learning in class and help them practice their skills in a fun and engaging way. We kindly ask for your support in guiding your child as they work on these tasks.

**تذكير:**

1- يرجى مراجعة النشرة يوميا. لأنها تحتوي على كافة المعلومات الهامة.  
2- الحضور له أهمية قصوى. يرجى التأكد من أن طفلك يحضر في الوقت المحدد وعلى استعداد للتعلم لا تتردد في التواصل مع معلمك عبر البريد الإلكتروني.  
**مهام إثرائية:**  
**نشاط إثرائي: يوم الخميس أو يوم الأحد من كل أسبوع يتم إرسال بعض الأنشطة الإثرائية لطلابنا الأعزاء، وعند إنجاز النشاط يرجى إعادة إرساله للمعلمة.**  
تم تصميم هذه المهام لتعزيز المفاهيم التي يتعلمها طفلك في الفصل، ومساعدته على ممارسة مهاراته بطريقة ممتعة وجذابة. نتطلع لدعمكم في توجيه أطفالكم أثناء قيامهم بهذه المهام.

**Unit of Inquiry:** Who We Are

**Central Idea:** Understanding oneself and others helps people to shape and develop their identity.

**Inquiry into:** How action reflects identity  
Developing self-awareness  
Understanding features of one's identity

**Learner Profile:** Thinkers, Inquirers, Caring

**Approaches to learning (ATL):** Thinking skills, Social skills, Self-management skills

**Concepts:** Perspective, Causation, Connection

**عنوان الوحدة:** من نحن

**الفكرة المركزية:** فهم الذات والآخرين يساعد الناس على تشكيل وتطوير هويتهم.  
**نقاط البحث:** كيف يعكس الفعل الهوية - تطوير الوعي الذاتي- فهم سمات هوية الفرد  
**ملاح وصفات المتعلم:** مفكرون، متسائلون، مهتمون  
**نهج التعلم - المهارات:** المهارات الاجتماعية - مهارات الإدارة الذاتية - مهارة التفكير  
**المفاهيم:** المنظور، السببية، التواصل

English Language:



Arabic

<p><b>Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review letter sounds for letters ( c, a, t, m, o p, n, e, s, i)</li> <li>Review letter names for letters ( c, a, t, m, o p, n, e, s, i)</li> <li>Review HFW: I, am, a</li> </ul> <p><b>Writing::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review letter formation for letters ( c, a, t, m, o p, n, e, s, i)</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>They will be able to say the beginning, middle, and ending sounds of CVc words</li> </ul> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will listen to a story and identify words beginning with the( c, a, t, m, o p, n, e, s, i) sound.</li> <li>Students will distinguish between words that have the “i,” a” and “o” medial sound.</li> </ul>	<p><b>القراءة:</b></p> <p><b>الهدف:</b></p> <p>أن يميز الطالب الحروف التي تم دراستها (ب-م-د-ح)  أن يميز الطالب كلمات الحروف التي تم دراستها  (بطة-بيت-بنت-برج-موزة-ماما-معلم-مقص-دار-ديك-دب-دراجة-حبل-حوت-حصان-حمامة)  أن يميز الطالب جمل الحروف التي تم دراستها:  (رسم مازن جمل) - (شرب باسم لبن) - (جلس دب على سجادة) - (حمل حامد حقيبة)  <b>الكتابة :</b></p> <p><b>الهدف:</b></p> <p>- أن يكتب الطالب الحروف التي تم دراستها.  - أن يكتب الطالب كلمات الحروف التي تم دراستها.  أن يكتب الطالب جمل الحروف التي تم دراستها.  <b>استماع والمحادثة:</b></p> <p><b>الهدف:</b></p> <p>- أن يستمع الطالب إلى أنشودة الحروف الهجائية.  <b>تربية الاسلامية :</b></p> <p><b>الهدف:</b></p> <p>- أن يردد الطالب سورة الإخلاص مع القارئ.  - أن يعرف الطالب تحبه الإسلام وأدائها.  سوف يتعرف الطالب تحية الإسلام والرد على من يادر بالتحية ثم أدائها من المبادرة بالتحية للوالدين ومن هم أكبر منا سنًا.</p>
<p><b>Resources</b></p> <p>Interactive game: <a href="https://wordwall.net/resource/3607190">https://wordwall.net/resource/3607190</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/3607039">https://wordwall.net/resource/3607039</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/1140680">https://wordwall.net/resource/1140680</a></p>	<p><b>الرباط:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OquUdWeXbVc">https://www.youtube.com/watch?v=OquUdWeXbVc</a>  <a href="https://youtu.be/kVhiczzyq3BU">https://youtu.be/kVhiczzyq3BU</a>  <a href="https://youtu.be/5j_UCxIEgj4">https://youtu.be/5j_UCxIEgj4</a></p>

<p><b>Mathematics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Counting forward and backward numbers 1-10</li> <li>Counting numbers 1 to 20</li> <li>Review and writing numbers formation 1-10</li> <li>Review and write number position before/after/between</li> <li>Compare quantities using more and less than</li> </ul> <div data-bbox="73 1300 430 1497" data-label="Image"> </div>	<p><b>الرياضيات:</b></p> <p><b>الهدف:</b></p> <p>- العد للأمام وللخلف للأعداد من 1 إلى 10  -العد من 1 إلى 20  -مراجعة وكتابة تكوين الأعداد من 1 إلى 10  -مراجعة وكتابة الأعداد في مواضع مختلفة (قبل/بعد/بين)  -مقارنة الكميات باستخدام أكثر وأقل من</p>
---	---

<b>Games:</b> <a href="https://www.tinytap.com/activities/g4q56/play/more-and-less">https://www.tinytap.com/activities/g4q56/play/more-and-less</a> <b>Songs:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYO_NFslavE&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=rYO_NFslavE&amp;t=8s</a>	<b>الرابط :</b> <a href="https://youtu.be/oSbL0GswqY4?feature=shared">https://youtu.be/oSbL0GswqY4?feature=shared</a>
--	--

<b>Unit of Inquiry:</b>	<b>وحدة البحث:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Line of Inquiry:</b> Understanding features of one's identity</li> <li>● <b>Key Concept:</b> Connection: Students will explore how their current abilities and interests can shape their future roles.</li> <li>● <b>Learner Profile:</b> Balanced: Students will think about how to manage themselves in different areas.</li> <li>● <b>ATL Skill Focus:</b> Thinking skills: students will think about what they want to do when they grow up.</li> </ul>	<b>الهدف:</b> <p>فهم ميزات هوية الفرد</p> <p>مفهوم الاتصال: سوف يستكشف الطلاب كيف يمكن لقدراتهم واهتماماتهم الحالية أن تشكل أدوارهم المستقبلية.</p> <p>الملف التعريفي للمتعلم: متوازن: سوف يفكر الطلاب في كيفية إدارة أنفسهم في مجالات مختلفة.</p> <p>التركيز على مهارات وأساليب التعلم: مهارات التفكير: سوف يفكر الطلاب فيما يريدون أن يصبحوا عندما يكبرون.</p>
<b>Resources</b>	<b>الرابط:</b> <a href="https://youtu.be/mwHhEo25jlo?si=e3pUJy8y-iAAzOUq">https://youtu.be/mwHhEo25jlo?si=e3pUJy8y-iAAzOUq</a>

<b>SPD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will learn the importance of celebrating World Children's Day</li> </ul> 	<b>الهدف:</b> <p>سيتعلم الطلاب أهمية الاحتفال باليوم العالمي للطفل</p> 

Resources

- [https://www.youtube.com/watch?v=IX1M11MQF\\_I&t=35s](https://www.youtube.com/watch?v=IX1M11MQF_I&t=35s)
- <https://wordwall.net/resource/62666267/world-childrens-day>
- [https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy\\_ZUG8](https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8)

## Single Subjects

Art:

- Students will create a craft based on the letter "T" to reinforce their understanding of the English language. This activity integrates art with literacy,
- helping students make meaningful connections between subjects.

Resources

Movement and Drama

- Students will explore various ways to express emotions through movement, helping them understand how feelings can influence their actions.
- Students will work together in small groups to create short skits or movement sequences that reflect their shared identities and experiences, promoting teamwork.

*Activity: Cooperative Sculptures*

Students work in small groups to create a human statue or sculpture that represents a concept (e.g., friendship, teamwork, individuality). Emphasize the importance of perspective and how each person's contribution shapes the final product.

Resources



PE

- Students will identify and describe different body shapes and how they can be created through movement, enhancing their understanding of personal space.
- Students will explore different locomotor movements (e.g., skipping, hopping, crawling) to see how each movement can create unique body shapes.

*Activity: Body Shapes*

Create a large space for movement, they will explore different body shapes (e.g., tall, wide, curled) and freeze in those shapes when prompted. Discuss how each shape can express different feelings or identities. Foster creativity and self-expression through body movement.

Resources

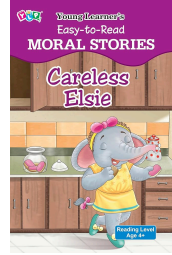


shutterstock.com · 1765861280

STEAM :

Resources

Students will engage in STEAM activities to integrate our Unit of Inquiry. Through

hands-on play, they will practice positive behaviors, such as taking turns, helping each other, and working collaboratively to build critical social skills.	
LIBRARY	Resources
Students will be able to learn to be considerate and careful at all times by listening to the story of “ <i>Careless Elsie</i> by Sangita Koushik” and “سيستمعون الى قصة ”نمنمة و الوحش الاصفر“	
French	Resources
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaître la prononciation de la lettre B.</li> <li>● Connaître des mots avec la lettre B.</li> <li>● Construire des phrases.</li> </ul>	<p>(Chanter les chansons.)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1FEM2ACAXizlQt3KIIZBFUxaKggKeUtpf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FEM2ACAXizlQt3KIIZBFUxaKggKeUtpf/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/18RwfpGwE6YHU8zeMZpau0UNazSiYxpK_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18RwfpGwE6YHU8zeMZpau0UNazSiYxpK_/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1OkPhEqcFpH2ZkKGvx1IXAqsDqIB_Yosz/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1OkPhEqcFpH2ZkKGvx1IXAqsDqIB_Yosz/view?usp=drive_link</a></p>

TEACHER AND SST CONTACT DETAILS	
Ms Ehtidal: <a href="mailto:ehtidalsabsabi@nisbah.com">ehtidalsabsabi@nisbah.com</a>	Ms Fatima Abdul Emam: <a href="mailto:fatima.emam@nisbah.com">fatima.emam@nisbah.com</a>
Ms Maria: <a href="mailto:maria.caballero@nisbah.com">maria.caballero@nisbah.com</a>	Ms Fatima AIAali: <a href="mailto:fatima.alaali@nisbah.com">fatima.alaali@nisbah.com</a>
PE/Movement and Drama: Ms Maricel <a href="mailto:mariceldagala@nisbah.com">mariceldagala@nisbah.com</a>	IT/STEAM: Mr Oday Ishtaiah <a href="mailto:odi91@nisbah.com">odi91@nisbah.com</a>
Library: Ms Rezia <a href="mailto:rduerme@nisbah.com">rduerme@nisbah.com</a> Ms. Fatema <a href="mailto:fatema.ibrahim@nisbah.com">fatema.ibrahim@nisbah.com</a>	French: Ms Afef <a href="mailto:afef.bejaoui@nisbah.com">afef.bejaoui@nisbah.com</a>