

Dear Parents,



Welcome November and the cool, crisp breeze of autumn! As we wrap up Week 2 of Unit 2, we want to express our gratitude for your continued support. This week, we are excited to delve into how physical and chemical changes occur, utilizing our research and critical thinking skills to enhance our understanding.

We're looking forward to engaging activities that will help students explore these concepts in depth.

Thank you for your continued support as we embark on this learning journey!

Important Dates:

1. **Mid-term break:** 31 October - 3 November 2024.
2. **NIS ES Musical Logo competition:** Designs must be submitted to the homeroom teachers by Thursday, 14 November 2024.

ملاحظات :

تواريخ مهمة:

إجازة نهاية الربع الأول: 31 أكتوبر - 3 نوفمبر 2024.

مسابقة الشعار الموسيقي: يجب تقديم التصاميم إلى معلمي الفصل بحلول الخميس 14 نوفمبر 2024.

Reminders:

1. **Daily enrichment tasks** are available on Google Classroom →Independent Home Practise / Enrichment Tasks→2425 U2 Gr 5 Weekly Enrichment Unit 2.
■ 2425 Unit 2 Gr 5 Weekly Enrichment 2.pdf
2. **Spelling Quiz:** 10 November 2024 ■ Spelling Words Unit 2 W1-3.pdf

<p>Unit of Inquiry: How the world works</p> <p>Central Idea: The fact that materials can undergo permanent or temporary changes could have implications.</p> <p>Inquiry into:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Properties of matter and the nature of chemical and physical changes. 2. Practical applications and implications of the material change. 3. Advantages and disadvantages of changes material could undergo. <p>Learner Profile: Thinker / Communicator / Reflective / Knowledgeable</p> <p>Approaches to learning (ATL): Research skills and Thinking skills</p> <p>Concepts: Form / Causation / Change</p>	<p>العناصر الأساسية لوحدة البحث الموضوع: كيف يعمل العالم الفكرة المركزية: حقيقة أن المواد تخضع لتغييرات دائمة أو مؤقتة يمكن أن يكون لها آثار نقاط التفاعل:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. خواص المادة وطبيعة التغيرات الكيميائية والفيزيائية. 2. التطبيقات العملية وآثار التغيير المادي. 3. مزايا وعيوب التغييرات التي يمكن أن تخضع لها المواد. <p>ملف صفات المتعلم: مفكر / متواصل / متأمل / مطلع</p> <p>المهارات: مهارات البحث ومهارات التفكير المفاهيم: الشكل / السببية / التغيير</p>
--	---

English Language:	Resources
<p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thinking skills: Students will use the text-to-self strategy to make connections between themselves and the novel. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Research Skills: Students will inquire into the use of a text-to-self strategy to write a proper reading response to George's Marvellous Medicine (Chapter 1-9). <p>Listening and Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication skills: Students will share their connections in pair activities using Think Pair Share and other text-related strategies. 	<p>No Spelling quiz this week. Spelling Quiz: 10 November On 10 November 2024, we will write a spelling and vocabulary (meaning of words) quiz. Words are posted on Google Classroom: ■ Spelling Words Unit 2 W1-3.pdf</p> <p>Readers Workshop: <i>Sunday: M, E and S classes</i> <i>Thursday: N</i> <i>We would appreciate it if students continued with daily reading on the assigned book for this unit: George's Marvellous Medicine (GMM) by Roald Dahl.</i> Plan your reading accordingly to make sure you complete the reading of the book in this unit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Week 1 read Chapters 1-3. <input checked="" type="checkbox"/> Week 2 read Chapters 4-6 <input type="checkbox"/> Week 3 read Chapter 7-9 <input type="checkbox"/> Week 4 read Chapters 10-12. <input type="checkbox"/> Week 5 read Chapters 13-15. <input type="checkbox"/> Week 6, Review and check your knowledge.

Mathematics:	Resources
<p>Students will learn the Order of Operations using the BEDMAS acronym to assist them in solving Mathematical expressions.</p> <p>PEDMAS OR BEDMAS (same meaning)</p> <p>P: PARENTHESES ()</p> <p>B: BRACKETS []</p> <p>Are used to group things together</p> <p>EXPONENTS: LIKE THE POWERS</p> <p>Used to the number of times a given number is multiplied by itself.</p> <p>D , M : moving from left to right, multiply and divide, whichever comes first.</p> <p>A , S : moving from left to right, add and subtract, whichever comes first.</p>	<p>Handout Always work from Left to Right</p> <p>Order of Operations</p> <p>B Brackets () $2^2 \times 4 - 6 \times 3 + (4+3) - 16 + 4 =$</p> <p>E Exponents $2^2 \times 4 - 6 \times 3 + (7) - 16 + 4 =$</p> <p>D Divide ÷ M Multiply × $8 \times 4 - 6 \times 3 + 7 - 16 + 4 =$ $32 - 6 \times 3 + 7 - 16 + 4 =$ $32 - 18 + 7 - 16 + 4 =$</p> <p>A Add + S Subtract - $14 + 7 - 4 =$ $21 - 4 =$</p> <p>We've Solved It! Awesome! 17</p>

Enrichment Tasks (Please see Google Classrooms for details in the Enrichment Tasks folder).		المهام الاثرانية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس رووم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الاثرانية (ملاحظة هامة : يمكن للطلاب القيام بالأنشطة الاثرانية على مدار الأسبوع)	
Sunday	Reading Reflection: Reading and reflecting on Chapter 1 Maths: Revision of 2-digit by 2-digit multiplication	يقوم الطالب بتسجيل قراءة فقرة من النص (برايل في كنف أسرته) وإرسالها مع ملف المهمة ،سوف يتم إرفاقه في الجوجل كلاس رووم.	الأحد
Monday	Maths: Drill work - times tables	ورشة عمل القراءة - يقرأ الطالب قصة قصيرة - ثم يختار استراتيجيتين من استراتيجيات القراءة - وينجز المهمة في دفتر ورشة عمل القراءة	الاثنين
Tuesday	Reading Reflection: Read and reflect on Chapter 2 Maths: Revision of 2-digit by 2-digit multiplication	ورشة عمل القراءة - يقرأ الطالب قصة قصيرة - ثم يختار استراتيجيتين من استراتيجيات القراءة - وينجز المهمة في دفتر ورشة عمل القراءة	الثلاثاء
Wednesday	Maths: Drill work - times tables	المفردات : المادة -حالات المادة - الصلب -السائل -الغاز - التغيرات الفيزيائية للمادة اختر سؤالين فقط مما يلي : - انسخ الكلمات السابقة في دفترك . - اختر ثلاث كلمات من الكلمات السابقة وضعها في جمل من إنشائك . - قم بتصميم بطاقات تعبر عن تعريف الكلمات السابقة مع الرسم التوضيحي	الأربعاء
Thursday	Reading Reflection: Read and reflect on Chapter 3	المفردات : المادة - حالات المادة - الصلب -السائل -الغاز - التغيرات الفيزيائية للمادة اختر سؤالين فقط مما يلي : - انسخ الكلمات السابقة في دفترك . - اختر ثلاث كلمات من الكلمات السابقة وضعها في جملة من إنشائك . - قم بتصميم بطاقات تعبر عن تعريف الكلمات السابقة مع الرسم التوضيحي	الخميس

Unit of Inquiry:	Resources
<p>Line of inquiry: Students will investigate the second line of our inquiry, which concerns how materials undergo change and the nature of chemical and physical changes.</p> <p>Approaches to Learning (Skill Focus):</p> <ul style="list-style-type: none"> Thinking Skills: The students will use their thinking skills to differentiate between different states of matter. Students will use their inquiry skills to collaborate in expert groups on chemical and physical changes. Students will use their research skills to inquire about a lab report and its functions and form. <p>Conceptual Focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Students will work in expert groups to create an understanding of states of matter. They will need to explain it to the class with the following questions: Form: What is a lab report? Function: How do we use a lab report? Change: Can the shape of matter changed or adjusted? What are the physical changes of matter? What are the chemical changes of matter? <p>Learner Profile Focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thinker: Students will think about states of matter and their properties. Communicator: Students will communicate their understanding of these changes to each other. 	


SPD	حصة التطوير الشخصي / المصادر والموارد :
<p>Gr 5 will have leadership development sessions with Ms Yossra.</p> <ul style="list-style-type: none"> Role of student leadership Peer Mediators Student Council responsibilities. 	<p>اسيعقد الصف الخامس جلسات تنمية مهارات القيادة مع السيدة يسرى. دور القيادة الطلابية وسطاء الأقران مسؤوليات مجلس الطلاب.</p>

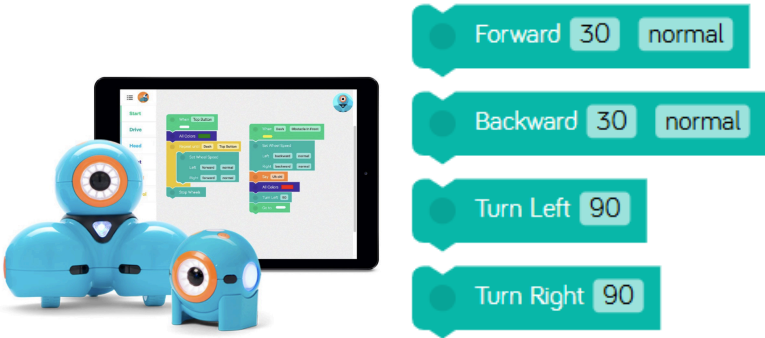
المواد الاجتماعية (2-1)	اللغة العربية - Arabic		
<p>الدرس : تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يحدد الطالب المقصود بالمصطلحات الواردة بالدرس . أن يقارن بين بيعتي العقبة الأولى 	<p>اللغة العربية 4 الدرس : تقييم مستمر الفعل الماضي سيكون يوم الأربعاء لجميع الصفوف</p>	<p>القراءة (3) الدرس : القراءة (برايل في كنف أسرته) الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يطبق الطالب استراتيجيات القراءة المختلفة . 	<p>اللغة العربية 2-1 الدرس : القراءة (برايل في كنف أسرته) الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب الفقرتين الأولى والثانية قراءة جهرية سليمة معبرة.

والثانية .			- أن يوظف الطالب معاني الكلمات في جمل صحيحة.
المصادر والروابط :الكتاب ص20	التدريبات اللغوية 9-11		المصادر والروابط :كتاب القراءة ص- 20
وحدة البحث			اللغة العربية
<p>وحدة البحث (4&3) الدرس: مدخل الوحدة الثانية - كيف يعمل العالم الأهداف : الدرس : طبيعة التغيرات التي تطرأ على المادة .</p> <p>الأهداف -أن يكتب الطالب تقرير معلمي حول التجارب التي يتم إجراؤها. - أن يكتب الطالب فقرة تأمل حول ما تعلمه بالوحدة الثانية .</p>	<p>وحدة البحث : كيف يعمل العالم (2&1) الدرس:الوحدة الثانية -كيف يعمل العالم طبيعة التغيرات التي تطرأ على المادة. الأهداف : الأهداف : - أن يميز الطالب التغيرات الفيزيائية . -أن يسجل الطالب ملاحظاته حول التجارب المعروضة.</p>	<p>اللغة العربية الكتابة (5-6) الدرس : يتبع- البنية الثلاثية للنص السردى (إنتاج نص سردي الجزء الأول)</p> <p>الأهداف : أن يحدد الطالب العناصر الأساسية للنص السردى. -أن ينتج الطالب نصا سرديا مع مراعاة عناصره الأساسية .</p> <p>ملاحظة : الدرس يتم تقسيمه إلى ثلاثة أجزاء</p>	
تطبيق أنشطة صفية			المصادر والروابط: كتاب دروب الكتابة للصف الخامس ص21-25

Single Subjects

Science	Resources
<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the difference between physical and chemical properties of matter. Identify examples of physical and chemical properties in everyday life. Conduct simple experiments to observe these properties. 	<p>Please send a small bottle of vinegar and baking soda for the experiment.</p>

<p>Art:</p>	<p>Resources</p>
<p>This week, students will apply learnt watercolour techniques to create a realistic painting of a chosen animal for the background of their landscape inspired by the art of Henri Rousseau.</p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand and apply wet and dry techniques in their paintings, • create lines, shapes, and textures on watercolour paper, connecting to concepts of identity and self-expression, • learn about organising the middle ground, foreground and background in an artwork. • Students will explore the changing quality of watercolour wet-in-wet and oil pastel resist techniques. 	<p>Please bring an old T-shirt or apron, oil pastels, and watercolour with brushes.</p> 
<p>Music and Drama</p>	<p>Resources</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Learning the song assigned for the musical. Grade 5N and 5M - “Tomorrow” Grade 5E and 5S - “Seventy-Six Trombones” • Recorder instrument - practice C, B, A, and G notes. Please make sure to have your Recorder with you during our class time. <i>You may print the attached file for your own copy and use.</i> 	<p>Music song and lyrics Tomorrow lyrics seventy-Six Trombones lyrics</p> <p>Recorder Fingering Chart Recorder Song 1</p>
<p>P.E.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse and modify a movement based on the characteristics of the task (e.g., size of object, distance to target, goal, speed, or time to complete movement) and/or environment (e.g., space, number of players) in a dynamic or changing environment. 	<p>Resources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make sure to bring extra water and a face towel in the small PE bag. Girls(must wear undershirt)
<p>IT/STEAM:</p>	<p>Resources</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Students will drag the Drive blocks (Forward, Backward, Turn Left, and Turn Right) to guide the Dash robot along the pathway on the Blockly website. • Practice improving your touch typing skills. 	<p>https://code.makewonder.com/blockly/#/menu</p> <p>https://www.typingclub.com/</p>

	
French:	
<ul style="list-style-type: none"> • L'unité de la nourriture.(The food). • Réviser le vocabulaire du petit déjeuner.(The breakfast). • Le vocabulaire du déjeuner.(The lunch). • Les phrases: 1. Je mange. 2. Je bois. 	<p>Chanter la chanson:(Sing the song). le petit dejeuner</p>
Library	Resources
<p>Students will be able to identify and explain the differences between the common text features found in fiction and non-fiction books. (<i>Lesson continuation</i>)</p>	<p>Fiction and non-fiction books, Library Skills Journal.</p>
ASL	Resources
<ul style="list-style-type: none"> • Level 1: Reading Skills: Fruit Vocabulary. Speaking and Communications: 1-Basic Sentences. 2- Pronouns. • Level 3: Speaking and communications skills: Professions. Reading and Writing Skills Verbs and Subjects. 	<p>https://docs.google.com/document/d/1zCG9eMuU85Dxf-f6HtFacBwiLHoyIRoMJwRPqCrTUbQ/edit?usp=sharing</p> <p>https://docs.google.com/document/d/166JcsOlyZ71M2SI4kITa1RZfl6dpap38Otzc9T0zpZ0/edit?usp=sharing</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Level 4: Speaking skills The Life In The City and The Village. • Reading Skills: Prepositions. 	https://docs.google.com/document/d/1IsMx7CbhgP0hdYVMpUhVKmKCvg78L3-hY6d9d2SSf0E/edit?usp=sharing
--	---

TEACHER AND SST CONTACT DETAILS	
5S - Ms Anri (English NSEM and UOI NS): annemariezyl@nisbah.com / anri@nisbah.com /	Mr Oday Ishtaiyah (IT / Steam): odi91@nisbah.com
5E - Ms. Melinda melindawest@nisbah.com Ms. Antoinette antoinette49@nisbah.com Ms Ranjana (UOI ME SPD ES) ranjana.manuel@nisbah.com	Ms.Nisha Baijoo(Science): dtsnishab@nisbah.com
5M - Ms Anwar (Arabic 5 E & M): anwarshaban@nisbah.com	Ms. Rezia / Ms. Fatema (Library): rlduerme@nisbah.com fatema.ebrahim@nisbah.com
5N - Ms Dareen (Arabic 5 N & S): dareen.mohamed@nisbah.com	Mr. Marwan (Drama Coordinator): marwan88@nisbah.com
Mr Mohamed (ASL): mohamedshaban@nisbah.com	Mrs Victoria (PSPE): victoria27@nisbah.com
Ms Maryam(Academic Enrichment Program - English teacher): maryam_aliasadi@nisbah.com	Ms Nida (Music and Drama): nida.socorro@nisbah.com
Ms Marwa (French): marwa.magdy@nisbah.com	Ms Celeste (Art) celestehiggs@nisbah.com