

Grade 1 Weekly Bulletin

Week ending: 7 November 2024

Dear Parents,

In unit 2, "How We Organise Ourselves," we will focus on helping our students develop essential self-management skills. This unit will explore various aspects of organization, including time management, organizing personal belongings, and independence in daily tasks.

We believe that these skills are crucial for their overall development and will help them navigate future challenges. Let us all train our children to manage themselves in different areas, such as their time, organising their things, and being independent at all times, even the simplest task of tidying their workstation and the tiniest household chores.

Your support in reinforcing these practices at home is greatly appreciated!



Reminder:

- **Thursday, October 31, and Sunday, November 3, 2024, semester break.**

Please take note of the following:

1. Spending time reading with your child is crucial as it helps improve their writing and reading skills.
2. Please make it a practice to review the sight words given each week. You can print them out and have your child read them before bedtime.

ملاحظات :

يرجى ملاحظة ما يلي:

- 1- يرجى مراجعة النشرة يومية. لأنها تحتوي على كافة المعلومات الهامة.
 - 2- الحضور له أهمية قصوى.
- يرجى التأكد من أن طفلك يحضر في الوقت المحدد وعلى استعداد للتعلم.
لا تتردد في التواصل مع معلمك عبر البريد الإلكتروني.

Unit of Inquiry: How we organise ourselves

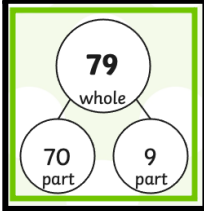
Central Idea: People organize themselves in different ways.

عنوان الوحدة : كيف نُنظّم أنفسنا

الفكرة المركزية : ينظم الناس أنفسهم بطرق مختلفة.

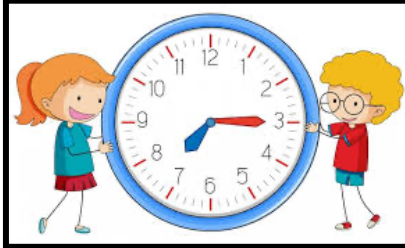


<p>Inquiry into: Purpose of organization /The value of time in organization /Different ways of organizing</p> <p>Learner Profile: Thinker/ Principled</p> <p>Approaches to learning (ATL): Self-management skills / Thinking skills</p> <p>Concepts: Function/Connection/Responsibility</p>	<p>نقاط البحث :</p> <p>1- الغرض من التنظيم . 2- قيمة الوقت في التنظيم . 3- طرق مختلفة للتنظيم.</p> <p>ملامح وصفات المتعلم : مفكرون ، ذوو مبادئ</p> <p>نهج التعلم - المهارات : مهارات الإدارة الذاتية ، مهارات التفكير .</p> <p>المفاهيم : الوظيفة ، الاتصال ، المسؤولية .</p>
---	--

English Language:	Resources
<p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> Read week 7 words from the I Can booklet. Blend and segment CVC words. Sound manipulation in CVC words. Read level reader and answer questions. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice letter formation for letters: Hh and Gg. Practice writing a simple sentence. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify the naming parts and the telling parts of a sentence. Ask and answer questions. <p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen to a story and answer questions about the story elements. 	<p>CVC games: https://wordwall.net/resource/33969417</p> <p>https://wordwall.net/resource/32963026</p>

Mathematics:	Resources																				
<ul style="list-style-type: none"> Create part-whole models and tally marks to represent a two-digit number. 	 <table border="1" data-bbox="1361 890 1727 1106"> <tr> <td>1</td> <td> </td> <td>6</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> </td> <td>7</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> </td> <td>8</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> </td> <td>9</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> </td> <td>10</td> <td> </td> </tr> </table>	1		6		2		7		3		8		4		9		5		10	
1		6																			
2		7																			
3		8																			
4		9																			
5		10																			

<p>Enrichment Tasks (Please see Google Classrooms for details in the folder named Enrichment Tasks).</p>		<p>المهام الاثرانية : يرجى مراجعة الجوجل كلاس روم للحصول على المهام المراد القيام بها من خلال ملف المهام الاثرانية.</p>	
Sunday	<p>Grade 1S and 1E</p> <p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> practice spelling words for Tuesday Read level reader book and Week 7 of I Can Read Booklet. <p>Math</p> <ul style="list-style-type: none"> Part-Whole Tens and Ones Activity 	(اجازة الربع الأول)	الأحد

Monday	Grade 1N English <ul style="list-style-type: none"> practice spelling words for Tuesday Read level reader book and Week 7 of I Can Read Booklet. Math <ul style="list-style-type: none"> Part-Whole Tens and Ones Activity 	الصف الأول : ي + س + ن - إعادة قراءة النص القرآني المرسل عبر الجوجل الكلاس روم (نحن نُحبك كثيرًا) +التدرب على قراءة وكتابة الحرف (ح) بالمدود القصيرة والطويلة. - قراءة ورقة الحروف والكلمات الأسبوعية لهذا الأسبوع والتأكد من إتقان التلاميذ لها . - قراءة القصة الأسبوعية .	الاثنين
Tuesday	Grade 1S, 1N and 1E English <ul style="list-style-type: none"> Ff and Uu - writing practice Read level reader book and Week 6 of I Can Read Booklet. Math <ul style="list-style-type: none"> Tally Marks Activity 	الصف الأول : ي + س + ن التدرب على كلمات الإملاء : حامد - حبوب - مدح - محمود - محمد	الثلاثاء
Wednesday	Grade 1S and 1E English <ul style="list-style-type: none"> Reading comprehension and blending Activity Read level reader book and Week 7 of I Can Read Booklet. Math <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/resource/7377887/maths/part-part-whole-to-10 https://wordwall.net/resource/38713926/tally-marks 	الصف الأول : ن حل المهمة الإثرائية المتعلقة بدروس التربية الإسلامية استعداداً للتقييم المستمر.	الأربعاء
Thursday	Grade 1N English <ul style="list-style-type: none"> Reading comprehension and blending Activity Read level reader book and Week 7 of I Can Read Booklet. Math <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/resource/7377887/maths/part-part-whole-to-10 https://wordwall.net/resource/38713926/tally-marks 	الصف الأول : ي + س حل المهمة الإثرائية المتعلقة بدروس التربية الإسلامية استعداداً للتقييم المستمر.	الخميس

Unit of Inquiry:	Resources
Line of Inquiry: The value of time in the organization Specified Concept: Connection – Students will grasp the relationship between effective time management and organization skills. Learner Profile: Principled - Students will recognize their responsibilities to use their time effectively.	  

ATL Skill Focus: Self-Management Skill - Students will apply their self-management skills this week to organize their activities effectively.

SPD

حصة التطوير الشخصي/ المصادر والروابط:

World Children's Day

Advocate, promote and celebrate children's rights, translating into dialogues and actions to build a better world for children.

يوم الطفل العالمي



الدفاع عن حقوق الطفل وتعزيزها والاحتفال بها، وترجمتها إلى حوارات وإجراءات لبناء عالم أفضل للأطفال.

اللغة العربية - Arabic

<p>التربية البيئية : هيا نشاهد حيواناتنا المختلفة .</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف الطالب المحميات الطبيعية بمملكة البحرين . - أن يميّز الطالب بين الحيوانات الأليفة والحيوانات المفترسة . 	<p>القراءة والتطبيقات : تكملة الدرس السادس : (نحن نحبك كثيراً)</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يقرأ الطالب جمل الدرس السادس ويستخرج الكلمات التي تحتوي على حرف (ح) المدود القصيرة والطويلة ● أن يجزّد الطالب الحرف (ح) من الكلمات بشكل صحيح . ● أن يحلل الطالب الكلمات إلى حروف ومقاطع بصورة صحيحة . 	<p>وحدة البحث: الأسبوع الثالث من الوحدة الثانية : كيف ننظّم أنفسنا - أهمية التنظيم .</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يعدد الطرق طرق التنظيم المختلفة . - أن يميّز الطالب الأعمال التي تتطلب وقتاً طويلاً من الأعمال التي تتطلب وقتاً قصيراً . 	<p>التربية الإسلامية : تقييم مستمر في الدرسين : آداب التلاوة + سورة قريش</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يطبّق التلميذ آداب التلاوة بصورة صحيحة . ● أن يبين معاني آيات سورة قريش بشكل صحيح . 	<p>القراءة والمحادثة: تكملة الدرس السادس : (نحن نحبك كثيراً)</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يتحدث الطالب عن محتوى الصورة مستخدماً مخزونه اللغوي لتكوين بكلمات سليمة. ● أن يقرأ الطالب جمل الدرس السادس قراءة جهريّة سليمة .
<p>المصادر والروابط: كتاب التربية للمواطنة : https://www.edunet.bh/e_content/level_1/stage_1/subject_ID_4/Part_3/e_books/Muwatana-G1-2023/Muwatana-G1-2023.pdf</p>			<p>المصادر والروابط: كتاب التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول : https://www.edunet.bh/e_content/level_1/stage_1/subject_ID_2/Part_1/e_books/Islamics-G1-P1-2019(3).pdf</p>	<p>المصادر والروابط: كتاب اللغة العربية : براعم العربية الجزء الأول: https://www.edunet.bh/e_content/level_1/stage_1/subject_ID_1/Part_1/e_books/Arabic-G1-Baraem-P1-2021/Arabic-G1-Baraem-P1-2021.pdf</p>
<p>التدريبات اللغوية:</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يوظّف التلميذ التراكييب اللغوية (أنا / أنتم / نحن) توظيفاً صحيحاً . 	<p>التعبير : البدء في مهارة التعبير الكتابي عن صور بكلمات مرت بخبرة الطالب .</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يعبّر الطالب كتابياً بكلمات بسيطة عن صور مرت بخبرته من الدروس التي تعلمها . 	<ul style="list-style-type: none"> ● الإملاء: إملاء في الكلمات التالية من الحروف المتعلمة (م ، ب ، د ، ح): ● حامد - حُبُوبٌ - مَدَحٌ - مَحْمُودٌ - مَحْمَدٌ 	<p>الاستماع والمحادثة:(في الطابور الصباحي)</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن ينصت الطالب بانتباه للنص المسموع مراعيًا آداب الاستماع . 	<p>الكتابة : الحرف ح</p> <p>الأهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يكتب الطالب الحرف (ح) بطريقة صحيحة بالمدود والحركات . ● أن يجرد الطالب الحرف (ح) من الكلمات ● أن يرغّب الطالب كلمات من الحروف التي تعلمها .

المصادر والروابط: كتاب اللغة العربية		المصادر والروابط: • أنشطة كتاب اللغة العربية		المصادر والروابط: • أنشطة متنوعة حول حرف (ح)

Single Subjects

<p>Science</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will understand what clouds are and how they form. • Students will conduct a simple experiment to observe cloud formation. 	<p>Resources</p> <p>Please send a small clear plastic jar with a lid for the experiment.</p> 
<p>Art:</p> <p>This week, students will explore watercolour techniques and start their artworks based on the art of Henri Rousseau.</p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand and apply wet and dry techniques in their paintings, • create lines, shapes, and textures on watercolour paper, connecting to concepts of identity and self-expression, • learn about organising the middle ground, foreground and background in an artwork. 	<p>Resources</p> <p>Please bring an old T-shirt or an apron and watercolour paint with brushes.</p> 
<p>Movement and Drama</p>	<p>Resources</p>

- Students will collaborate to develop and choreograph movement sequences that enhance character portrayal and narrative expression in drama.
- Students will analyse how scenery interacts with movement, using space effectively to enhance storytelling in a guided drama experience.

Activity: Constructing Scenery

Students collaborate to construct the scenery they have planned, using various materials and tools.

They practise effective communication, problem-solving, and time management skills during the construction process.



PE

- Students will enhance their gross motor skills by practising different running techniques, focusing on coordination and balance.
- Students will demonstrate their ability to listen and follow simple instructions during physical activities, fostering attentiveness and comprehension.

Activity: Running Challenges

Set up a series of stations with different running challenges (e.g., run backward, skip, or hop). Students rotate through the stations, practising various running skills for a set time, they will enhance agility and encourage creative running techniques.



Resources

IT/STEAM:

IT:

- Students will use Google Docs to type words in different font colours, sizes, and styles.
- They will also practise typing on the Typetastic website, specifically the "Frog Pond Patrol" activity.

STEAM: Students will use the ScratchJr application to select farm backgrounds, add various animal characters to create a story, and utilise sound blocks.

Resources

www.kiddle.co is a safe visual search engine for kids

Typetastic keyboard builder: <https://typetastic.com/frog-pond-patrol.html>



French:

Resources

<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre le vocabulaire du déjeuner. • Construire des phrases. (Je mange... Je bois...) 	<p>(Chanter les chansons.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-xOnO1bd_0FbSnH48abuiXW6_uUiEHpk/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1YrWO0S4W9AUoCrffY_DZX4GOOrH4LdqCQ/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1KuzxozX_sj1Uuwxhq89uVUKDV11wD39I/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1qSbVQt5uyaT0qh4HJuGMSEtgyRPLQafs/view?usp=sharing</p>
Library	Resources
Introduce the text features of Fiction and Non-Fiction books. Distinguish the difference between Fiction and Non-Fiction.	Fiction and Non-fiction books.
ASL	Resources
<ul style="list-style-type: none"> • Reading and writing skills: Alphabetical Letters. Read letters with vowels. • Speaking and communication skills: My Family Part 2. 	https://docs.google.com/document/d/1uMBbMoaYsFZ7JLh-9_ecKHHszp4tAvGGJidIxPBownQ/edit?usp=sharing

TEACHER CONTACT DETAILS

Ms Ehtidal: ehtidalsabsabi@nisbah.com	Ms Fatima: fatima.emam@nisbah.com
Ms Joanna: joanna.abello@nisbah.com	Ms Asma: asma.alsenini@nisbah.com
Science: Ms Nisha DTSNishaB@nisbah.com	PE/Movement and Drama: Ms Maricel mariceldagala@nisbah.com
French: Ms Afef: Afef.Bejaoui@nisbah.com	Art: Ms Celeste celestehiggs@nisbah.com
IT/STEAM: Mr Oday Ishtaiah odi91@nisbah.com	Library: Ms Rezia & Ms. Fatema rlduerme@nisbah.com , fatema.ibrahim@nisbah.com
ASL: Mr Mohamed Ramadan mohamedshaban@nisbah.com	