

Student Weekly Planner

Grade 8

31st March to 30th April,24

Subject/ Item	English	Arabic
<b>Week 8</b>		
Unit Title	Writing to Excel (Text Types and Styles of Writing)	- الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	-The Man Who Accurately Predicted Life in 2014 - Way Back in 1964 (8B pages 412-421) -Critical Reading / Selection Vocabulary -Features of a Newspaper Article -Own Novel Reading	- تحليل نصّ (جوائز عالمية) من الكتاب المدرسي / اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي -الجزء الثاني صفحة 16-21. - قواعد: تميّز العدد ص 22-24. - القراءة بنوعيتها، ثمّ تحليل محتوى النصّ ، واستخلاص الفكر الرئيسيّة والفرعيّة ، أهم القيم الأخلاقيّة التي يدعو إليها الشاعر. - أنشطة التعلّم ( شفويّة ، كتابيّة ). - تقييمات وأنشطة صفيّة كتابيّة وشفويّة تواكب سير الحصص.
Learning Extension	Check google classroom	- قراءة النصّ قراءة وعي وتدبّر، و استنتاج القيم التي يتضمّنّها. - متابعة ما يتمّ مشاركته على جوجل كلاس روم. - قراءة النصّ قراءة وعي وتدبّر، و استنتاج القيم التي يتضمّنّها. - متابعة ما يتمّ مشاركته على جوجل كلاس روم.
<b>Week 9</b>		
Unit Title	Writing to Excel (Text Types and Styles of Writing)	- الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	-Project - Writing a Newspaper Article -Student Project Presentations -Own Novel Reading	- رواية حول العالم في ثمانين يوماً، مدخل الرواية وتناول أحداث الفصلين الأول والثاني. - تقييمات وأنشطة صفيّة كتابيّة وشفويّة تواكب سير الحصص. - تطبيقات على تمييز العدد.ص22-24.
Learning Extension	Finish your writing	- قراءة الرّواية. - متابعة ما يتمّ مشاركته على جوجل كلاس روم.

		-الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة .
--	--	---

**Q 4 Week 1**

Unit Title	Writing to Excel (Text Types and Styles of Writing)	- الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	-What's an Explanatory Essay -Close Reading of an Explanatory Essay -Writing Own Explanatory Essay -Own Novel Reading	- رواية حول العالم في 80 يوما ( ف 3،4). - تحليل نص ( المرأة البحرينية ودورها في صنع غد أفضل ) من الكتاب المدرسي / اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي -الجزء الثاني صفحة 66-62. - القراءة بنوعيتها، ثم تحليل محتوى النصّ ، واستخلاص الفكر الرئيسة والفرعية ، أهم القيم الأخلاقية التي يدعو إليها الشاعر . - أنشطة التعلم ( شفوية ، كتابية ) . - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص.
Learning Extension	Check Google Classroom	- قراءة الرواية الفصلين الثالث والرابع. - قراءة النصّ قراءة وعي وتدبر، و استنتاج القيم التي يتضمّنها. - متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم.

**Week 2**

Unit Title	Writing to Excel (Text Types and Styles of Writing)	- الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	-How do we understand a biography? -How do we evaluate a biography? -Own Novel Reading	- رواية حول العالم في 80 يوما ( ف 5،7). - مناقشة أحداث الرواية. - القواعد : الممنوع من الصرف لعلتين ص 72-66 - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص.
Learning Extension	Finish an extra chapter of your novel	- متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم. -الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة .



Subject/ Item	Mathematics	Science
<b>Week 8</b>		
Unit Title	Chapter 12: Surface area and volume	Why do we burn fuels?
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surface area</li> <li>- Surface area of a cylinder</li> <li>- Surface area of a sphere</li> </ul>	Coal, oil and gas are fossil fuels. Coal is mainly made of carbon. Oil and gas are made of carbon and hydrogen. We burn these fuels for many reasons.
Learning Extension	Check google classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- support sheets</li> <li>- Refer to google classroom</li> </ul>
<b>Week 9</b>		
Unit Title	Chapter 12: Surface area and volume	Why do we burn fuels?
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volume</li> <li>- Volume of prisms</li> <li>- Volume of cylinder</li> <li>- volume of cone</li> </ul>	Task: Make a poster to explain why we burn fuels. Describe what happens when we burn fuels. Explain why these reactions are so useful. Use pictures and diagrams to help explain your ideas.
Learning Extension	Check google classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- support sheets</li> <li>- Refer to google classroom</li> </ul>



Week 1		
Unit Title	Chapter 12: Surface area and volume	Unit 4: New technology !!!
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volume of sphere</li> <li>- Capacity</li> <li>- Connecting volume with capacity</li> </ul>	1.1 your phone 1.2 your house
Learning Extension	Check Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- support sheets</li> <li>- Refer to google classroom</li> </ul>

Week 2		
Unit Title	Chapter 17: Probability	Unit 4: New technology !!!
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probability</li> <li>- Sample space</li> <li>- Theoretical probability</li> <li>- Independent events</li> </ul>	1.2 your house 1.3 your hospital- intensive care
Learning Extension	Check google classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- support sheets</li> <li>- Refer to google classroom</li> </ul>

Subject/ Item	Islamic Studies	Social Arabic Studies
Week8		
Unit Title	وحدة الأخلاق والتهذيب : شرح درس نقاء العقيدة من الخرافات والأباطيل .	الدولة العباسية : الطابع المدني
Classwork/Test:	التعرف على المفاهيم التالية : العقيدة - الخرافة - العراف - التميمة - الطيرة - التولة - الكهنة . الأسباب التي تجعل الكثير التعامل مع هذه الفئات . النتائج والبحث عن الحلول .	وصف المدن العباسية التعرف على طبقات المجتمع العباسي في بغداد مظاهر اهتمام العباسيين بالمدن .



Subject/ Item	Islamic Studies	Social Arabic Studies
<b>Week8</b>		
Learning Extension	نشاط صفي تقييمي من خلال عمل المجموعات استراتجية حل المشكلات .	يرسم الطالب ما يتمكن من رسمه في تصميم المدن العباسية بعد مشاهدته فيديو لذلك .
<b>Week 9</b>		
Unit Title	وحدة الأخلاق والتهديب : شرح درس التدخين وأضراره	الدولة العباسية : الغزو الصليبي
Classwork/Test:	تعريف عملية التدخين . الحكم الشرعي بالقياس على إهلاك النفس . الأضرار الصحية والنفسية والاجتماعية للتدخين .	التعرف على أسباب الحروب الصليبية على الدولة العباسية . متى وقعت الحروب الصليبية ؟ ماهي نتائجها ؟
Learning Extension	يصمم الطالب شعارا يعبر عن خلاله عن التحذير من عملية التدخين .	يختار الطالب ثلاثة أسئلة من الدرس ويجب عنها في مذكرة المادة .

<b>Week 1</b>		
Unit Title	الأخلاق والتهديب : درس التقليد	الدولة العثمانية : مرحلة التأسيس
Classwork/Test:	شرح معنى التقليد . انواع التقليد . أسبابه ونتائجه . النبي محمد صلى الله عليه وسلم القدوة الحسنة .	التعرف على أبرز القادة في الدولة العثمانية عثمان بن أرطغرل - أورخان بن عثمان - مراد الأول بن أورخان - بايزيد الأول - محمد الثاني بن مراد الثاني الانجازات السياسية والاجتماعية للقائد عثمان بن أرطغرل . من فتح القسطنطينية وكيف تم ذلك ؟ محمد الفاتح بن مراد الثاني لقب بالفاتح التعرف على أسباب ذلك .
Learning Extension	يعد الطالب تقريراً يبين من خلاله مظاهر التقليد المنتشرة في مجتمعنا الحالي .	يصمم الطالب مخططاً أبرز القادة الذين تولوا تأسيس الدولة العثمانية ويبين انجاز كلا منهم



Week 2		
Unit Title	وحدة الأخلاق والتهديب : شرح الحديث الشريف المتشبهون والمتشبهات	الدولة العثمانية : النظام السياسي والإداري
Classwork/Test:	التعريف براوي الحديث الشريف تفسير الكلمات شرح المعنى الإجمالي أسباب التشبه بين الرجال والنساء - النتائج - الحلول	التعرف على تنظيم الدولة العثمانية . من هو سليمان القانوني ؟ كيف قسم العثمانيون امبراطوريتهم ؟ أهم ركائز الاقتصاد العثماني .
Learning Extension	حفظ الحديث الشريف غيبا .	يختار الطالب سؤالين ويجيب عنهما في مذكرة المادة .

Subject/ Item	Digital Design	Art
Week 1		
Unit Title	<b>Blending tools</b>	Sculpture of a Bust
Classwork/Test:	<p>Blur tool – Click the button, then click your image to blur that area.</p> <p>Sharpen tool – Click the button, then click your image to sharpen that area.</p> <p>Smudge tool – Click the button, then click your image to smudge that area. This is useful for softening wrinkles.</p> <p>Sponge tool – Click the button, then click your image to saturate or desaturate (i.e. intensify or reduce) the colors in that area.</p>	<p>CRITERION B:Developing: Adding the facial features and preparing to decorate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cover the head , neck and shoulders completely with gluey paper mache</li> <li>● In 3D, make the nose , eyebrows, lips and ears using wet and dry paper.</li> </ul> <p>CRITERION C:Creating:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attach the features made earlier</li> <li>● use strips of gluey paper like tape</li> <li>● shape the nose according to the drawing</li> <li>● create the facial frowns and grooves</li> </ul>



Learning Extension	Please check Google Classroom	Google Classroom: Watch the video clip. learn the steps.
<b>Week 2</b>		
Unit Title	Editing tools.	Sculpture of a Bust
Classwork/Test:	<p>Pencil tool – Click the button, then click and drag your image to draw freehand.</p> <p>Eraser tool – Click the button, then click and drag your image to erase that area.</p> <p>Brush tool – Click the button, then click and drag your image to draw freehand.</p>	<p>CRITERION B:Developing:                  Adding the facial features and preparing to decorate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cover the head , neck and shoulders completely with gluey paper mache</li> <li>● In 3D, make the nose , eyebrows, lips and ears using wet and dry paper.</li> </ul> <p>CRITERION C:Creating:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attach the features made earlier</li> <li>● use strips of gluey paper like tape</li> <li>● shape the nose according to the drawing</li> <li>● create the facial frowns and grooves</li> </ul>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Google Classroom: Watch the video clip. learn the steps.

<b>Week 3</b>		
Unit Title	Photo Collage	Sculpture of a Bust
Classwork/	<p>cu stomizable templates offer a variety of arrangements and styles, enabling you to effortlessly blend multiple images into captivating compositions for personal memories or professional presentations.</p>	<p>CRITERION B:Developing:                  Adding the facial features and preparing to decorate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cover the head , neck and shoulders completely with gluey paper mache</li> <li>● In 3D, make the nose , eyebrows, lips and ears using wet and dry paper.</li> </ul>



Week 3		
		CRITERION C:Creating: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attach the features made earlier</li> <li>● use strips of gluey paper like tape</li> <li>● shape the nose according to the drawing</li> <li>● create the facial frowns and grooves</li> </ul>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Google Classroom: Watch the video clip. learn the steps.

Week 4		
Unit Title		Sculpture of a Bust
Classwork/Test:		CRITERION B:Developing: Adding the facial features and preparing to decorate <ul style="list-style-type: none"> <li>● cover the head , neck and shoulders completely with gluey paper mache</li> <li>● In 3D, make the nose , eyebrows, lips and ears using wet and dry paper.</li> </ul> CRITERION C:Creating: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attach the features made earlier</li> <li>● use strips of gluey paper like tape</li> <li>● shape the nose according to the drawing</li> <li>● create the facial frowns and grooves</li> </ul>
Learning Extension		Google Classroom: Watch the video clip. learn the steps.





Subject/ Item	Individuals and Societies
<b>Week 8</b>	
Unit Title	●How can new technologies affect our identities and relationships? (History and Sociology)
Classwork/Test:	●Does technology harm our relationships with others? Debate
Learning Extension	Check Google Classroom.
<b>Week 9</b>	
Unit Title	●How can new technologies affect our identities and relationships? (History and Sociology)
Classwork/Test:	●Does technology harm our relationships with others? Reflection
Learning Extension	Check Google Classroom.

<b>Week 1</b>	
Unit Title	●Where are all the people? (History and Anthropology)
Classwork/Test:	●Where are all the people introduction ●What has been the pattern of global population change? ●Formative assessment
Learning Extension	Check Google Classroom.



Week 2	
Unit Title	●Where are all the people? (History and Anthropology)
Classwork/Test:	●What has been the pattern of global population change? ●Pre-1800 ●Formative assessment
Learning Extension	Check Google Classroom.

Subject/ Item	Drama
<b>Week 8</b>	
Unit Title	Wicked Musical / Promotion & Preparation
Classwork/Test:	Students will participate in the logo condition and work on developing suitable designs for the flyers/posters and marketing the play.
Learning Extension	Students will familiarize themselves with entrance and exit cues for the performance and the order they will be following for the play.
<b>Week 9</b>	
Unit Title	Wicked Musical
Classwork/Test:	Students will do a full run through with all the classes in chronological order.
Learning Extension	Timing cues that need smoothing out will be worked on class by class with peer assistance.



<b>Week 1</b>	
Unit Title	Wicked Musical
Classwork/Test:	Full run through with the cast using open mics and sound checks and all lighting assistance and full support team for backstage and tech support.
Learning Extension	Any tech adjustment that needs to be made will be made as well as specified cast coaching with vocal projections.
<b>Week2</b>	
Unit Title	Wicked Final Rehearsal
Classwork/Test:	Timed final run through in costume with, lighting (spots) Sound and all props needed in the performance
Learning Extension	Work on pause cues for the lead actors before the song fades in.