

Student Weekly Planner

Grade 9

31st March to 30th April,24

Subject/ Item	English	Arabic
<b>Week 8</b>		
Unit Title	Novel Studies	وحدة الوطن. ( وطني أعتزُّ به ).
Classwork/Test:	Quiz - Wonder Reading Comprehension based on close reading of Wonder	- قواعد : اسم المفعول الكتاب المدرسي / اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي -الجزء الثاني صفحة 104-108. - الإنتاج الكتابي: خطة عمل الموضوع الإنشائي الحجاجي. - (القراءة الواعية للأمثلة ، ثم استخلاص المفهوم من خلال الأمثلة ، وبيان كيفية صياغة اسم المفعول ) - أنشطة التعلُّم ( شفوية ، كتابية ) تواكب سير الحصص. - تقييم تكويني.
Learning Extension	Google Classroom	- قراءة القطعة الواردة ص 108 قراءة وعي وتدبر، والإجابة على التدريبات الواردة حولها – تصنيف الأسماء الواردة وفق اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة.
<b>Week 9</b>		
Unit Title	Novel Studies	وحدة الثقافة/ الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflection on comparative analysis</li> <li>One-on-one feedback on the analysis</li> </ul>	- تحليل نصّ (الخدمات الثقافية في البحرين) الكتاب المدرسي / اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي -الجزء الثاني صفحة ( 46-52). - قواعد: مصادر الفعل المجرد (الثلاثي والرباعي) ص 52-57. - (القراءة بنوعها ، ثم الوقوف على عتبات النصّ ، ثم تحليل المحتوى ، ومناقشة الفكر الرئيسية وفق ورودها في سياق النصّ) - شرح وتحليل مقاطع النص. (أوراق عمل). - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص.



Learning Extension	Google Classroom	- متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم. -الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة .
--------------------	------------------	---

Week 1		
Unit Title	Unit 4: Self-Exploration Who am I?	- تابع: وحدة الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	Unit 4: Personal texts - Who Am I?  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduction to the unit</li> <li>● Unpacking the statement of inquiry</li> <li>● Making connections with key and related concepts</li> <li>● Listing different types of personal texts - familiarizing with terminology</li> </ul>	- رواية كوخ العم توم للكاتبة هاربيت بيتشر ستاو. - الإنتاج الكتابي: خطة عمل الموضوع الإنشائي الحجاجي. - مناقشة مدخل الرواية ،واستعراض أحداث الفصلين الأول والثاني من الرواية. - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص. - تقييم تكويني.
Learning Extension	Google Classroom	- قراءة الرواية قراءة وعي وتدبر ،وتدوين الشخصيات وتصنيفها وفق ورودها في الأحداث. - استعراض أحداث الفصل الأول على شكل نقاط

Week 2		
Unit Title	Unit 4: Self-Exploration Who am I?	- تابع: وحدة الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	Unit 4: Personal texts - Who Am I?  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Importance of storytelling</li> <li>● Describing different types of personal texts</li> <li>● Difference between fictional and personal narratives</li> </ul>	- رواية كوخ العم توم الفصلين ( 3،4 ) - إنتاج كتابي: كتابة نص حجاجي يؤيد فكرة أو يعارضها. - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص.



Week 2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysis of extracts from biographical texts</li> </ul>	<p>- تقييم تكويني في الورقة الأولى الإنتاج الكتابي. - الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة .</p>
Learning Extension	Google Classroom	<p>- متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم. - قراءة الرواية قراءة وعي وتدبر واستعراض أهم الأحداث التي طرأت على الفصلين الثالث والرابع.</p>

Subject/ Item	Biology	
<b>Week 8</b>		
Unit Title	Genetics	
Classwork/Test:	How Mendel's experiments on pea plants led him to describe what we now call genes How we describe two versions of a gene as alleles	
Learning Extension	Please check Google classroom	
<b>Week 9</b>		
Unit Title	Genetics	
Classwork/Test:	How we use letter symbols for alleles the meaning of the words homozygous and heterozygous.	
Learning Extension	Please check Google classroom	



Week 1	
Unit Title	Genetics
Classwork/Test:	How to assign letter symbols to alleles for a character so that dominant and recessive alleles can be told apart How to work out the gametes possibilities for an organism How to use a punnet square to work out a genetic cross How to work out the ratio of the phenotypes for the offspring.
Learning Extension	Please check Google Classroom

Week 2	
Unit Title	Genetics
Classwork/Test :	What a mutation is What causes mutations to occur The effect that mutations can have on an organism.
Learning Extension	Please check Google Classroom



Subject/ Item	Mathematics	Humanities
<b>Week 8</b>		
Unit Title	Chapter 16-coordinate geometry	●What impact do humans have on natural environments? (Geography and Environmental Management)
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distance between two points</li> <li>● Midpoint</li> <li>● Gradient</li> <li>● Formative assessment</li> </ul>	What are the characteristics of natural environments? Aquatic Environments
Learning Extension	Check Google Classroom.	Check Google Classroom.
<b>Week 9</b>		
Unit Title	Chapter 16-coordinate geometry	●What impact do humans have on natural environments? (Geography and Environmental Management)
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parallel and perpendicular lines</li> <li>● Using coordinate geometry</li> <li>● Formative assessment</li> </ul>	How do humans impact natural environments?
Learning Extension	Check Google Classroom.	Check Google Classroom.

<b>Week 1</b>		
Unit Title	Chapter 17-Straight lines	●Is our exploitation of the Earth sustainable? (Sustainability and Natural resources )
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Axes intercepts</li> <li>● Gradient intercept form</li> <li>● General form</li> <li>● Formative assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Who produces oil?</li> <li>●Formative assessment</li> </ul>



Week 1		
Learning Extension	Check Google Classroom.	Check Google Classroom.

Week 2		
Unit Title	Chapter 17-Straight lines	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Is our exploitation of the Earth sustainable? (Sustainability and Natural resources )</li> </ul>
Classwork/Test:	Finding the equation of a line. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Given one point.</li> <li>● Given two points.</li> <li>● Application of parallel and perpendicular lines.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Create a choropleth map</li> <li>●Formative assessment</li> </ul>
Learning Extension	Check Google Classroom.	Check Google Classroom.



Subject/ Item	Islamic Studies	Social Arabic Studies
<b>Week 8</b>		
Unit Title	وحدة الأخلاق شرح درس العفة	تاريخ العالم العربي والمعاصر
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم العفة .</li> <li>أنواعها .</li> <li>شروطها .</li> <li>ثمراتها .</li> </ul>	<p>الحروب العربية الاسرائيلية</p> <p>ذكر الأحداث التي تجسد استعادة اسرائيل من الأحداث بعد الحرب العالمية الثانية .</p> <p>التعرف على مراحل الحرب الإسرائيلية على فلسطين وأبرز النتائج .</p>
Learning Extension	نشاط تقييمي من خلال عمل المجموعات في الصف .	نشاط صفي تقييمي حول الدرس
<b>Week 9</b>		
Unit Title	وحدة الأخلاق : شرح الحديث الشريف سبعة يظلمهم الله تعالى .	تاريخ العالم العربي المعاصر شرح درس استقلال دول المشرق العربي
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف براوي الحديث الشريف .</li> <li>شرح المفردات وتفسيرها .</li> <li>شرح المعنى الإجمالي للحديث .</li> </ul>	<p>استقلال سوريا معاهدة التحالف بين البلدين أبرز بنودها .</p> <p>شرح نقاط التحول التي أجرت حدثا تاريخيا مهما في سوريا والعراق ولبنان والعراق وعلاقة الحرب العالمية الثانية بذلك .</p>
Learning Extension	حفظ الحديث الشريف غيبا ليكون التسميع في موعد يحدد لاحقا .	تعلم تعاوني أنشطة متنوعة توزع على الطلبة .

<b>Week 1</b>		
Unit Title	وحدة الأخلاق : شرح درس الوقت وأهميته في حياة المسلم	تاريخ العالم المعاصر الحديث : استقلال دول الخليج العربي 1
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف يستغل المسلم جميع مراحل حياته ؟</li> <li>كيف يمضي وقت الفراغ ؟</li> <li>اهمية الوقت في حياة الانسان .</li> </ul>	<p>العوامل التي جعلت دول الاستعمار تتنافس على دول الخليج العربي .</p> <p>كيف حسم التنافس على دول الخليج العربي ؟</p>



Week 1		
		التعريف أسرة البوسعيد في عمان وأبرز المحطات الهامة في استقلال عمان .
Learning Extension	نشاط صفي فردي تقييمي حول الدرس لذا يرجى من الطلبة مراجعة الدرس في البيت .	نشاط صفي فردي تقييمي حول الدرس لذا يرجى من الطلبة مراجعة الدرس في البيت

Week 2		
Unit Title	وحدة الأخلاق : الحديث الشريف اغتنم خمسا قبل خمس	تاريخ العالم المعاصر الحديث : استقلال دول الخليج 2
Classwork/Test:	التعريف براوي الحديث الشريف شرح وتفسير معاني الكلمات . شرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف .	التعرف على أسرة آل صباح الحاكمة للكويت . أهم المحطات في مسيرة الكويت لتصبح دولة حديثة . التعرف على الجزر التي احتلتها إيران . أهم الأحداث التي مكنت الإمارات من الاستقلال .
Learning Extension	حفظ الحديث الشريف غيبا .	نشاط صفي تقييمي





Subject/ Item	Product Design	Arts- Visual Arts
<b>Week 8</b>		
Unit Title	<b>Ramadan Design</b>	<b>Collage Artwork</b>
Classwork/Test:	<p>Choose a design that suits the month of Ramadan, preferably from recyclable materials.</p> <p>Bring what is required to implement the project in class and work on it in groups under the supervision of the teacher</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explore collage as a creative medium.</li> <li>● Experiment with different textures, colors, and shapes.</li> <li>● Develop composition and storytelling skills through collage.</li> <li>● Express personal ideas and feelings through art.</li> </ul> <p><u>Introduction:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Briefly discuss collage art and show inspirational examples.</li> <li>● Explain the open theme and encourage students to choose something meaningful.</li> </ul> <p><u>Material Exploration:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explore the different paper scraps, textures, and tools.</li> <li>● Encourage them to experiment with cutting, tearing, and arranging the materials.</li> <li>● Discuss basic composition principles like balance, contrast, and focal point.</li> </ul>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Please check Google Classroom



Week 9		
Unit Title	Modifying and developing the product	<b>Collage Artwork</b>
Classwork/Test:	<p>Based on the feedback I gave you in class regarding the product you submitted, answer the following questions:</p> <p>1-Write down the feedback, advice, and notes that I gave you regarding the modifications that I suggested to you regarding your project.</p> <p>2-From your perspective write your modifications to develop your product based on a comparison between your product and a similar existing product in the market.</p>	<p><u>Collage Creation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guide students through the process of applying glue and placing their chosen materials onto the base.</li> <li>● Encourage layering and overlapping to create depth and interest.</li> <li>● Consider composition and how their elements tell a story.</li> </ul> <p><u>Finishing Touches:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Once the collage is complete, students can add details with markers or crayons (optional).</li> </ul>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Please check Google Classroom

Week 1		
Unit Title	Modifying and developing the product	<b>Collage Artwork</b>
Classwork/Test:	<p>Based on the feedback I gave you in class regarding the product you submitted, answer the following questions:</p>	<p><u>Finishing Touches:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Once the collage is complete, students can add</li> </ul>



Week 1		
	<p>1-Write down the feedback, advice, and notes that I gave you regarding the modifications that I suggested to you regarding your project.</p> <p>2-From your perspective write your modifications to develop your product based on a comparison between your product and a similar existing product in the market.</p>	<p>details with markers or crayons (optional).</p>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Please check Google Classroom

Week 2		
Unit Title	Evaluation	Collage Artwork
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Why did you choose this product?</li> <li>In your opinion, do you think this product can be sold in the Bahrain market and what are the reasons (product features)?</li> <li>Determine which materials should be used to produce your selection.</li> <li>Make a preliminary calculation of the total cost of the product.</li> </ul>	<p><u>Sharing and Reflection:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Have students share their collages with the class and briefly explain their theme or inspiration.</li> <li>Discuss what they learned about collage and the creative process.</li> <li>Encourage positive feedback and appreciation for each other's work.</li> </ul>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Please check Google Classroom



Subject/ Item		Drama
		<b>Week 8</b>
Unit Title	Wicked Musical / Promotion & Preparation	
Classwork/Test:	Students will participate in the logo condition and work on developing suitable designs for the flyers/posters and marketing the play.	
Learning Extension	Students will familiarize themselves with entrance and exit cues for the performance and the order they will be following for the play.	
		<b>Week 9</b>
Unit Title	Wicked Musical	
Classwork/Test:	Students will do a full run through with all the classes in chronological order.	
Learning Extension	Timing cues that need smoothing out will be worked on class by class with peer assistance.	

Unit Title	Wicked Musical	
Classwork/Test:	Full run through with the cast using open mics and sound checks and all lighting assistance and full support team for backstage and tech support.	
Learning Extension	Any tech adjustment that needs to be made will be made as well as specific cast coaching with vocal projections.	
		<b>Week 1</b>
Unit Title	Wicked Final Rehearsal	
Classwork/Test:	Timed final run-through in costume with, lighting (spots) Sound and all props needed in the performance	
Learning Extension	Work on pause cues for the lead actors before the song fades in.	

Naseem International School  
"STUDENTS FIRST"  
Kingdom of Bahrain



مدرسة النسيم الدولية  
"الطلبة أولاً"  
مملكة البحرين