

Naseem International School
"STUDENTS FIRST"
KINGDOM OF BAHRAIN



مدرسة النسيم الدولية
"الطلبة أولاً"
مملكة البحرين

Week Ending: 02/05/2024

Kindergarten Two

الصف التمهيدي الثاني

Parent Reminder

Dear Parents,



We're thrilled to announce our new unit, "Sharing the Planet"! In this adventure, the students will explore how living things change and adapt to survive. They'll discover the special ways plants and animals adjust to their environments and learn why and how living things change over time. Get ready for an exciting exploration of the incredible world of adaptation and the amazing secrets of nature!

Important Dates

Sunday, 28 April	All the students must please bring an A4 facial picture/photo of themselves to school. They will use it for their Maths lesson.
Monday, 29 April	NIS Play Day
Tuesday, 30 April	Book Character Dress-Up Day
Wednesday, 1 May & Thursday, 2 May	Labour Day. No school for students



- How do animals use camouflage to survive in their environments?

Function - Understanding how animals' physical appearances and colouration serve a purpose in their natural habitats.

- What are some physical adaptations that help plants conserve water in arid regions?

Change - Exploring how plants undergo physical changes to adapt and thrive in different environments.

- How do animals with different types of beaks adapt to different food sources?

Connection - Investigating the relationship between animal characteristics (beak shape) and their ability to obtain sustenance from specific food sources.

- What are some examples of animal behavioural adaptations and how do they help with survival?

Responsibility - Recognizing the importance of behaviours that enable animals to survive and fulfil their roles in ecosystems.

The Essential Elements of this Unit of Inquiry (UOI)

Unit of Inquiry: Sharing the Planet

Central Idea: Over time, living things need to adapt to survive.

Inquiry into: Concept of adaptation, Circumstances that lead to adaptation, How plants and animals adapt or respond to environmental conditions

Learner Profile: Caring, Principle, Balanced

Approaches to learning (ATL): Thinking skills, Self-management skills

Concepts: Change, Connection

الموضوع : نتشارك الكوكب.

الفكرة المركزية : " تقع على عاتق الناس مسؤولية حماية البيئة

نقاط البحث : 1. السلوك المسئول المتعلق بالبيئة سواء المباشر أو العالمي - 2. الممارسات التي تفيد أو تضر بالبيئة المحلية. - 3. الكيفية التي نحمي بها البيئة

المفاهيم : المسؤولية – الترابط - الوظيفة : المواقف : التقدير - الالتزام - الاحترام. ملامح المتعلم : مهتمون - ذوو مبادئ - متوازن

نهج التعلم - المهارات : مهارات الإدارة الذاتية – مهارات التفكير.

أسئلة المفاهيم.

ما هي البيئة؟

ماذا تفهم من معنى البيئة وماذا يدور في مخيلتك عند سماع مصطلح البيئة؟

ما هي البيئة التي تعيشها؟ هل المنزل بيئة؟

من يعيش في البيئة ؟

كيف نهتم بالبيئة؟

كيف يمكنني أن أكون مهتم بالبيئة؟

كيف أحافظ على البيئة والكائنات التي تعيش فيها؟

كيف تظهر تقديرك للبيئة؟

Teacher's Contact Information

Ms Estelle Nel: estellenel@nisbah.com

Ms Olga Mochalova: olga.mochalova@nisbah.com

SST:

Mr Oday (IT): odi91@nisbah.com

Ms Celeste (ART): celestehiggs@nisbah.com

Mr John (Science/STEAM): johnjbabalanda@nisbah.com

Ms Maricel Dagala (PE): mariceldagala@nisbah.com

Ms Rezia/Ms Fatema (Library) rduerme@nisbah.com fatema.ebrahim@nisbah.com

Ms Afef Bejaoui (French teacher) afef.abejaoui@nisbah.com

Ms Zainab Rahdi: zainab145@nisbah.com

Ms Fatima: fatima.alaali@nisbah.com

Knowledge - Curriculum Covered in this Unit (UOI)

During this week the following objectives will be taught:

Inquiry through English into Language, Maths and Sciences

English

English 1 and 2

What

English 3 and 4

What

Students will revise the form and sound of the digraph **ch**. Students will do this by creating a craft and working on its formation in their student books. Students will be able to recognize and pronounce words beginning and ending with the digraph **ch** and understand their meaning:

- chop**
- cheek**
- chick**
- chess**
- bench**
- chips**

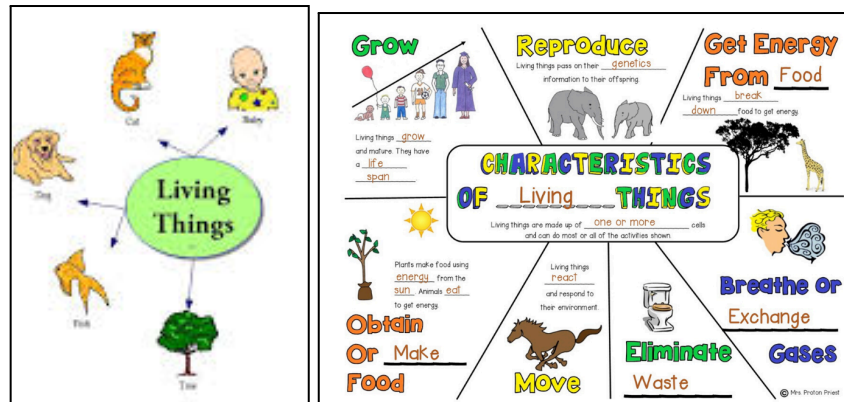
Students will be able to recognize and read **CVCe** (consonant-vowel-consonant-silent e) words and understand their pattern. Students will be able to identify and read CVCe words with the middle long sound /o/ (**bone, home, mole, hose, rope, robe, nose**). Students will be able to demonstrate comprehension of CVCe words and simple sentences. (e.g. *The dog can see a big bone.*)

English UOI and SPD

English UOI 1 and 2

What

Students will revise and identify common living things. Students will be able to recognise and name some of the most familiar plants, animals, and other living organisms around them. Students will explore how different living things are suited to and found in particular environments, like ponds or forests. Students will understand the basic ways living things are different from non-living things. Students will develop a basic understanding of the fundamental characteristics that distinguish living organisms from non-living objects through hands-on exploration and observation

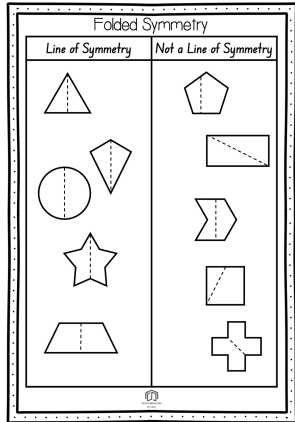


Maths

Maths 1 and 2

What

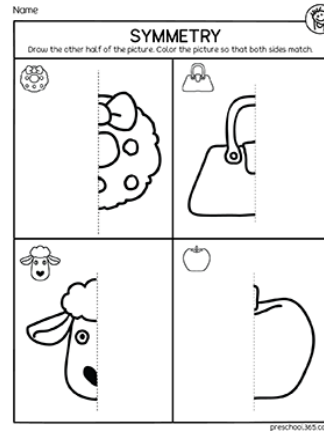
The students will learn about symmetry to develop an awareness and basic understanding of symmetry in shapes and patterns. Through hands-on activities and visual exploration, students will begin to understand the concept of symmetry and recognise symmetrical and non-symmetrical shapes.



Maths 3 and 4

What

The students will learn about symmetry to develop an awareness and basic understanding of symmetry in shapes and patterns. They will identify and describe symmetry in everyday objects and designs.



Maths 5

What

The students will work on their formation of the numbers 0- 50.

Numbers 1-50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Inquiry through Arabic into Language, Religion, Citizenship and Sciences

اللغة العربية

<p>التربية الإسلامية:</p> <p>الهدف: أن يقرأ الطالب سورة الفيل مع القارئ قراءة صحيحة .</p> <p>الهدف: أن يعرف الطالب دعاء العطاس إذا عطس أحدكم فليقل: الحمد لله، وليقل له صاحبه: يرحمك الله، ويصلح بالكم).</p> <p>ماذا:</p> <p>يردد الطالب سورة الفيل مع المعلمة والتدرب على مخارج الحروف بشكل صحيح.</p> <p>عند العطاس ترديد الدعاء (عرض مشهد تمثيلي للطلاب للتعرف على دعاء العطاس.</p>	<p>وحدة البحث (2-1).</p> <p>الهدف: سيقوم الطلاب بمراجعة ومعرفة الكائنات الحية، سيتمكن الطلاب من التعرف وتسمية بعض النباتات والحيوانات والكائنات الحية الأخرى المألوفة من حولهم. سوف يستكشف الطلاب مدى ملاءمة الكائنات الحية المختلفة وجودها في بيئات معينة، مثل المزرعة الغابات والمحيطات، وفهم الخصائص التي تميزهم، من خلال الاستكشاف والملاحظة العملية.</p> <p>وحدة البحث (3-4).</p> <p>الهدف: أن يميز الطالب اختلاف البيئات التي تعيش عليها الكائنات الحية؟</p> <p>من خلال عرض الصور الخاصة بالبيت على الطلاب من غرف ومرافق طرح بعض الأسئلة</p> <p>أين تعيش؟ مع من تعيش؟ كيف نتشارك البيئة؟ ماذا تعمل للمحافظة على غرفتك؟ لماذا نحافظ عليها؟ ها هناك بيئات أخرى تعيش عليها؟</p> <p>ماذا:</p> <p>تعرض المعلمة مجموعة من الكائنات الحية ليتعرف الطلاب على البيئات المختلفة التي تعيش فيها الكائنات الحية.</p>	<p>الرياضيات (2-1). يتبع</p> <p>الهدف: سوف يتعلم الطلاب التناظر لتطوير الوعي والفهم الأساسي للتناظر في الأشكال والأنماط. من خلال الأنشطة العملية والاستكشاف البصري، سيبدأ الطلاب في فهم مفهوم التماثل والتعرف على الأشكال المتماثلة وغير المتماثلة.</p> <p>الرياضيات (3)</p> <p>الهدف: سوف يتعلم الطلاب حول التناظر لتطوير الوعي والفهم الأساسي للتناظر في الأشكال والأنماط. وسوف يحددون ويصفون التماثل في الأشياء والتصاميم</p>	<p>اللغة العربية (5-6)</p> <p>الهدف: أن يكون الطالب جملة الحرف (ط) من الكلمات التي أمامه. (قطف - وردة - طارق).</p> <p>ماذا:</p> <p>أن يشارك الطالب بجملة شفهية مستخدماً الفعل (قطف - قطفت) من البطاقات التي أمامه.</p>	<p>اللغة العربية (3-4)</p> <p>الهدف: أن يجرد الطالب حرف (ط) بالمدود القصيرة والطويلة من الكلمة.</p> <p>ماذا:</p> <p>يمييز الطالب حرف (ط) كتابة وقراءة ثم يطابق الحرف بالمدود القصيرة والكلمات (ط طبل ، ط طفل ، ط طوب - ط طاووس).</p> <p>الهدف: - أن يحلل الطالب كلمات حرف (ط) إلى حروف ومقاطع.</p> <p>ماذا:</p> <p>يقرأ الطالب كلمات حرف (ط) قراءة صحيحة (طبل - طفل- طوب- طاووس) ثم يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع.</p> <p>طفل</p> <table border="1" data-bbox="1579 582 1809 646"> <tr> <td>ط</td> <td>ف</td> <td>ل</td> </tr> </table> <p>طبل</p> <table border="1" data-bbox="1594 721 1809 785"> <tr> <td>ط</td> <td>ب</td> <td>ل</td> </tr> </table>	ط	ف	ل	ط	ب	ل	
ط	ف	ل									
ط	ب	ل									

Inquiry through the Skills-based Single Subjects

PSPE

What (Curriculum focus)

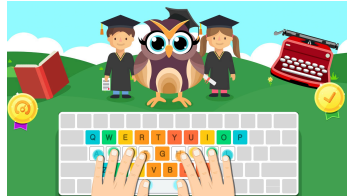
Students will:

- Learn showmanship skills, including stage movement, blocking, and gesture. They will work on creating visually captivating moments and using physicality to enhance their performances.

IT

What (Curriculum focus)

Students will be able to use Google Docs to change font type, size, colour and insert images.

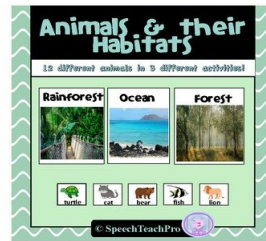


STEAM/Science

What (Curriculum focus)

Students will:

- Identify different animal habitats.
- Describe how animals adapt to their habitats.



Music/Drama

What (Curriculum focus)

Students will:

- Develop and demonstrate a variety of song and dance performances.
- Organize themselves in preparation for the upcoming musical production of "The Little House."

LIBRARY

What (Curriculum focus)

Students will be able to tell the beginning, middle and end of the story of "The Sly Fox and the Little Red Hen" and "رجل الثلج" و "محبوب و المتلجات" in Arabic

French

What (Curriculum focus)

Students will:

- Learn how to pronounce the letter E.
- Improve their French pronunciation.
- Develop french vocabulary (elephant, enfant, escargot)
- Learn a French song. (la chanson des lettres).
- Make a dialogue (Bonjour -Bonjour// comment ça va ? ça va bien merci ! Et toi? // Je suis bien merci !/ donne des mots avec la lettre e // elephant/ enfant/ escargot.)

Dans Sa Maison Un Grand Cerf !

<https://www.youtube.com/watch?v=YpeFz6CtYQY>

La chanson de l'alphabet

					<p>https://www.youtube.com/watch?v=zISRop3qC0M</p> <p>Opéra de l'alphabet - LA LETTRE e</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wdbQzSz30yM</p>
--	--	--	--	--	---