

Naseem International School  
"STUDENTS FIRST"  
KINGDOM OF BAHRAIN



مدرسة النسيم الدولية  
"الطلبة أولاً"  
مملكة البحرين

Week Ending: 02/05/2024

Early Learners KG1

الصف : التمهيدي الأول

### Parent Reminders



### Important Dates

Monday, 29 April	NIS Play Day
Tuesday, 30 April	Book Character Dress-up Day
Wednesday, 1 May & Thursday, 2 May	Labour Day. No school for students

A friendly reminder:

We still have costume money outstanding and the big day is rapidly approaching, please send the costume money as soon as possible, Thank you greatly.

### The Essential Elements of this Unit of Inquiry (UOI)

**Unit of Inquiry:** How we organise ourselves..

**Central Idea:** Different types of transportation help people move from one place to another.

**Inquiry into:** Modes of transportation and its evolution. Reasons why different types of transportation are needed. Rules to be followed while travelling

**Learner Profile:** Thinker, Principled, Risk-taker.

**Approaches to learning (ATL):** Research, Thinking, Social.

**Concepts:** Function, Change, Responsibility.



### العناصر الأساسية لوحدة البحث

**الموضوع :** كيف ننظم أنفسنا  
**الفكرة الرئيسية :** وسائل النقل تلبي احتياجات المجتمع  
**نقاط البحث:** الأهداف المرجوة من استخدام وسائل المواصلات المختلفة - العوامل التي تؤثر على تطوير الأنظمة المستخدمة في وسائل المواصلات. العلاقة بين استخدام وسائل المواصلات والبيئة  
**المفاهيم :** الشكل - التأمل - المسؤولية.  
**المواقف:** الاحترام - التسامح - النزاهة  
**طرائق التعلم - المهارات :** مهارات الاتصال - مهارات الإدارة الذاتية .  
**ملامح المتعلم:** مفكرون - منفتحون - مغامرون.

### Teacher's Contact Information

Ms Faten Ahmad [faten.ahmad@nisbah.com](mailto:faten.ahmad@nisbah.com)  
Ms Zainab Radhi [zainab145@nisbah.com](mailto:zainab145@nisbah.com)  
Ms Ilhaam Boltman [Ilhaam.boltman@nisbah.com](mailto:Ilhaam.boltman@nisbah.com)  
Ms Faten Shuhudah [Faten.Shuhudah@nisbah.com](mailto:Faten.Shuhudah@nisbah.com)  
Ms Maricel Dagala (PE): [mariceldagala@nisbah.com](mailto:mariceldagala@nisbah.com)  
Ms Rezia/Ms Mariam (Library) [rlduerme@nisbah.com](mailto:rlduerme@nisbah.com) [mariamali@nisbah.com](mailto:mariamali@nisbah.com)

### Knowledge - Curriculum Covered

During this week the following objectives will be taught:

# Inquiry through English into Language, Maths and Sciences

## English 1 & 2

### Letter Formation

#### What (Curriculum focus)

Students will continue to develop their writing skills, through forming the letters correctly.

#### How:

Students will work on revising how to form all the taught letters that are written over two lines.

#### Thinking Routines:

I See, I think, I wonder.

#### Vocabulary focus:

bed, door, five, tall

#### Conceptual Focus:

1. How do you form the letter?
2. Is the letter tall or short?
3. Do we write the letter in one line or two lines?

b d f t

## English 3 & 4

### Phonemic Awareness

#### What (Curriculum focus)

Students will continue to develop phonemic awareness of letters and sounds in words.

#### How:

Students will revise, the letter sound of all the taught letters that are written in over two lines.

#### Thinking Routines:

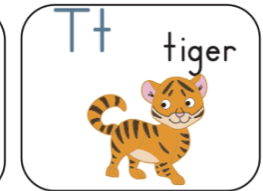
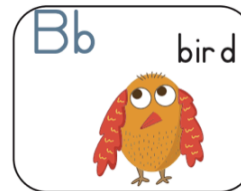
I See, I think, I wonder.

#### Vocabulary focus:

bag, dog, fig, frog

#### Conceptual Focus:

1. What sound does the letter make?
2. How do you pronounce the name of the letter?
3. Can you give me a word that starts with the sound?



## English UOI

### English UOI 1 & 2

#### What (Curriculum focus)

Students will continue exploring different types of transport.

How: Students will look at what specific vehicles are used for land transport

Monday, 29 Play Day

### Thinking Routines:

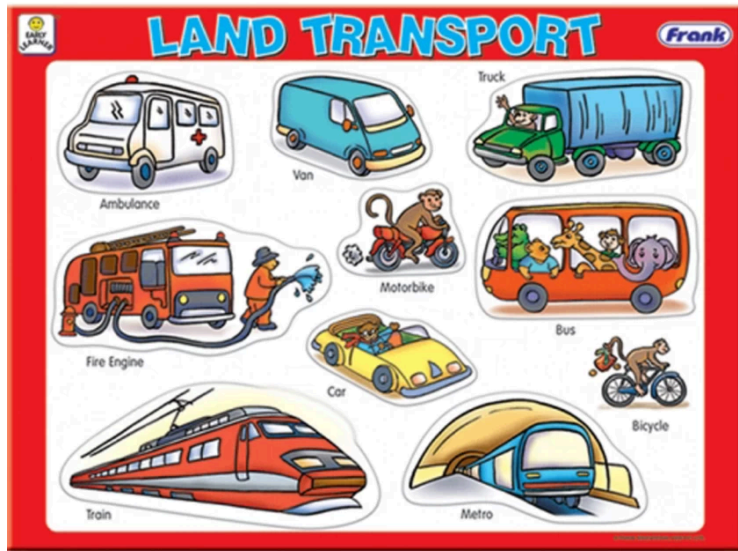
See, think, wonder

### Vocabulary focus:

Land transport, vehicle, car, truck, bus, train

### Conceptual Focus:

1. What is land transport?
2. Are these vehicles the same or different?
3. What transport can we use on land?



## Maths

### Maths 1 & 2

#### What (Curriculum focus)

Students will begin to match numerals and quantities correctly.

#### How:

Students will continue developing mathematical fluency by recognising numbers by counting from 1 - 15. Students will work on understanding the value of numbers 1- 15.

### Maths 3 & 4

#### What (Curriculum focus)

Students will begin to represent numbers using greater than or less than.

#### How:

Students will continue working on **greater than** and **less than**.

#### Thinking Routines:

**Thinking Routines:**

I See, I Think, and I Wonder

**Vocabulary focus:**

Numbers, fifteen, value, count

**Conceptual Focus:**

1. What does the number 15 look like?
2. Is the number 15 bigger or smaller than the number 14?
3. What number comes first in the number 15?



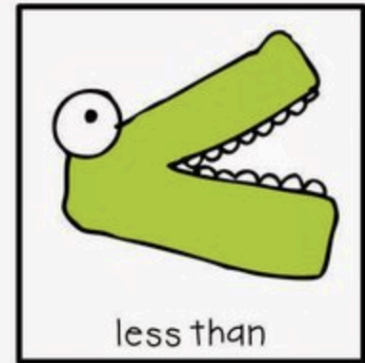
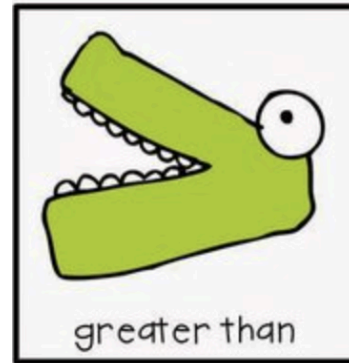
I See, I Think, and I Wonder

**Vocabulary focus:**

Greater than, bigger, more, less than, smaller, lesser

**Conceptual Focus:**

1. What is less than?
2. What is greater than?
3. Which way should the sign face for less than?
4. Which way should the sign face for greater than?



Inquiry through Arabic into Language, Religion, Citizenship and Sciences

	<p>التربية الإسلامية: الهدف: - أن يقرأ الطالب سورة القدر من خلال تكرارها مع القارئ. ماذا؟ يستمتع الطالب ويردد خلف القارئ. الهدف: أن يردد الطالب ذكر لبس الملابس الجديدة .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>دعاء لبس الثوب</p> <p>الْحَفْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَدَا وَرَزَقْنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةِ</p>  <p><small>© Nagel Kids</small></p> </div>	<p>اللغة العربية 3-4 الهدف: أن يميز الطالب حرف (ت) كتابة بالمد القصير بالفتح والطويل بالألف. ماذا؟ من خلال اللعب بالصلصال أو الأدوات المختلفة.</p>	<p>اللغة العربية 1-2 الهدف: أن يميز الطالب الحرف (ت) قراءة تمييزاً صحيحاً بالمد القصير بالفتح والطويل بالألف . ماذا؟ من خلال مقطع فيديو.</p>
<p>SPD حصة التطوير الشخصي الهدف: أن يوضح الطالب أهمية التسامح بين الأصدقاء. ماذا؟ من خلال قصة.</p> 	<p>وحدة البحث: 3-4 الهدف: أن يميز الطالب أهمية وسائل المواصلات المختلفة. ماذا؟ من خلال اللعب.</p>	<p>وحدة البحث: 1-2 الهدف: أن يميز الطالب أهمية وسائل المواصلات البرية المختلفة. ماذا؟ من خلال وسائل المواصلات البرية المعروضة أمامهم.</p>	
	<p>الرياضيات 3-4 الهدف: أن يكتب الطالب الأعداد بتسلسل من (1-19) . ماذا؟ يكون الطالب مجموعات تمثل العدد ( 1-19).</p>		<p>الرياضيات 1-2 الهدف: - أن يتعرف الطالب على مفهوم الجمع. ماذا؟ من خلال الأدوات المختلفة.</p>

## Inquiry through the Skills-based Single Subjects

Library	Music/Drama	PSPE
<p><b>What (Curriculum focus)</b></p> <p>Students will be able to tell the beginning, middle and end of the story of “<i>The Sly Fox and the Little Red Hen</i>” and “رجل الثلج” و “محبوب و المتلجات” <i>in Arabic</i></p>	<p><b>What (Curriculum focus)</b></p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discover the various dancing approaches through a variety of body gestures and expressions.</li><li>• Develop different types of body movement through performing a variety of techniques.</li></ul>	<p><b>What (Curriculum focus)</b></p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organize themselves in preparation for the upcoming musical production of "The Little House."</li><li>• Develop and demonstrate a variety of song and dance performances.</li></ul>