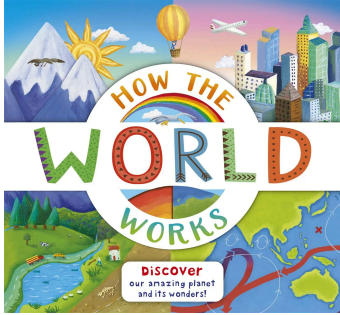


Week Ending: 02/05/2024

Grade 3



Dear Parents,

We are thrilled about our ongoing Readers Workshop in our classroom! The students are actively engaging in discussions and collaboration regarding the fascinating topic of slow and rapid changes in the world. In the UOI lessons, they are exploring how our world transforms over time and the factors that contribute to these changes. This exploration is fostering critical thinking, creativity, and a deeper understanding of our global community.

We are diving into the world of multiplication in our Math lessons. The students are enthusiastically learning and practising various multiplication strategies to develop their Mathematical skills. By understanding multiplication, they will gain the ability to solve real-life problems more efficiently and effectively.

We are proud of the dedication and effort that our students are putting into their learning. Thank you for your ongoing support and partnership in their educational journey.

Reminders:

- Make sure your child arrives at school by 7:30 am.
- Students should come to school with their Chromebooks fully charged and with their stationery.
- Wearing the Naseem School Uniform is a mandatory dress code policy that applies to all students at the school. The uniform serves several purposes, both practical and symbolic. The Naseem School Uniform policy serves as a symbol of identity, equality, and a conducive learning environment, reinforcing the school's values and fostering a sense of community among students.


Important dates:

Reading Month	15 April - 9 May 2024
NIS Playday	29 April 2024
Book character day	30 April 2024
Labour day	1 May 2024
Gr 2-5 Market day	16 May 2024
Student-led Conference	21 May 2024

Enrichment Tasks!

Math:  number-line-multiplication-worksheet-1 (1).pdf

English

Writing:  Procedure writing -plant.pdf

Reading: 15 April - 9 May 2024

Students can use their level readers to practise every day.

We want to challenge students to read different genres at home. Please keep a record of everything they read.

Read your library book.

The Essential Elements of this Unit of Inquiry (UOI)

Unit of Inquiry: How the world works

Central Idea: Human survival is connected to understanding the continually changing nature of the earth.

Inquiry into: The different interrelated components of the earth/ Reasons for the continual changes of the earth/ Human response to the earth's changes

Learner Profile: Caring, Risk-Takers, Thinkers, Reflective

Attitudes: Creativity, Respect, Curiosity

Approaches to learning (ATL): Thinking skills, Communication skills.

Concepts: Responsibility, Causation, Form

العناصر الأساسية لوحدة البحث

الموضوع: كيف يعمل العالم

الفكرة المركزية: إن بقاء البشر متعلق بفهمهم لطبيعة الأرض دائمة التغير .

خطوط البحث:

1- مكونات الأرض المختلفة 2 - أسباب استمرار تغير شكل الأرض. 3- استجابة الإنسان المستمرة لتغيرات الأرض .

نهج للتعلم - المهارات: مهارات الاتصال - مهارات التفكير - المفاهيم: الشكل - السببية - التغيير - المسؤولية

المواقف: الفضول - الاحترام - الإبداع - ملف صفات المتعلم: مجازفون - متساثلين - متأملون

Knowledge - Curriculum Covered in this Unit (UOI)

Inquiry through English into Language, Maths and Sciences

English

What: Reading month.
Week 2:

Students will:

- Write a journal entry
- Use evidence to support their opinions.
- Set out their reading journals.



English UOI

What:

- Students will research the second line of Inquiry: "Reasons for the continual changes of the earth".
- They will be tuned into the rapid changes of the earth using "Wildfires" as an example.



Maths

What:

- Students will multiply 2/ 3 digits numbers by one digit using the column method (without regrouping).

Solve the following:

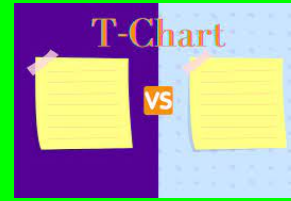
$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ \times \quad 23 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H T O} \\ 212 \\ \times \quad 3 \\ \hline 636 \end{array}$$

SPD

What: Students will complete their Earth Day posters and present them to their peers.

Social Studies 1-2	اللغة العربية (3-4) Arabic 4&3	اللغة العربية (1-2) Arabic 1,2	التربية الإسلامية (1 - 2) Islamic studies 1&2
<p>التربية البيئية : تابع جناح آثار خضراء الأهداف : - أن يسمي مكونات جناح آثار خضراء - أن يبين أهمية جناح آثار خضراء في التراث الثقافي . ماذا ؟: من خلال أنشطة معدة من قبل المعلمة .</p>	<p>اللغة العربية : قراءة قصة (شهر أنا أحب القراءة) الأهداف : 1- أن يقرأ الطالب قصة . 2- أن يحلل الطالب القصة إلى عناصرها الأساسية . ماذا ؟ اترك كل شيء واقراً من خلال استخدام استراتيجيات القراءة 1- التنبؤ بمحتوى القصة من خلال العنوان والصورة . 2- القراءة الصامتة مع تحديد المفردات الصعبة وتدوينها . 3- ربط أحداث القصة بحياة الطالب الواقعية . 4- طرح أسئلة حول القصة . 5- كتابة ملاحظات لما تعلمه الطالب من القصة . 6- الاستنتاج يبدي الطالب رأيه في القصة أو يتوقع نهاية أخرى لها .</p>	<p>اللغة العربية : تعبير كتابي الأهداف : 1- أن يعبر الطالب عن الصورة التي أمامه بفقرة مناسبة ماذا؟ من خلال أوراق عمل معدة من قبل المعلمة</p>	<p>التربية الإسلامية : تقديم تربية إسلامية في درسي التعاون + مقاطعة المشركين للمسلمين يوم الإثنين لجميع صفوف الثالث الابتدائي .</p>
اللغة العربية (5&6)	SPD	Arabic UOI 2&1 - 3&4	
عطلة يوم العمال	<p>التدريب على يوم الشخصيات ماذا : من خلال متابعة الطالب للكتاب الذي اختاره ومناقشة الشخصية الرئيسية معه .</p>	<p>وحدة البحث : كيف يعمل العالم وحدة البحث : كيف يعمل العالم (البراكين) الأهداف: -أن يوضح الطالب أسباب حدوث البراكين -أن يستنتج الطالب الآثار المترتبة على حدوث البراكين . ماذا ؟ من خلال عرض بوربوينت وأنشطة تعليمية</p>	
<p>أنشطة الدعم والمساندة: يمكنكم الاطلاع على الأنشطة وأوراق العمل المتنوعة ودعم أداء أبنائكم على الجوجل كلاس روم . اللغة العربية : يتبع شهر أنا أحب القراءة. اترك كل شيء واقراً - القراءة بصوت عال وواضح تماما - ورشة عمل القراءة - يوم الشخصيات يتبع - ورشة عمل القراءة: 1. اختر كتابا مناسباً. 2. اكتب/ دُون أفكارك/ توقعاتك من خلال البطاقات الصغيرة. 3. صمم مجلة القراءة الخاصة بك .</p>			

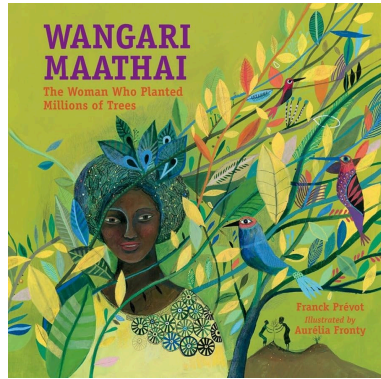


4. الصق سجل القراءة اليومي
 5. ارسم وصمم خلفية الفواصل الخاصة بك، ومن ثم غلفها.
 6. اتبع قواعد واستراتيجيات القراءة الموضحة من خلال الفواصل.
 7. استخدم الفواصل الخاصة بك عند القراءة.
- الرجاء إحضار بطاقات لاصقة صغيرة للكتابة عليها - انظر للصورة

يوم الشخصيات
 نتطلع لمشاركة طلابنا في يوم الشخصيات - يوم الثلاثاء الموافق 30 أبريل 2024 - شخصية يختارها الطالب من القصص التي قرأها - يتقمص الشخصية مرتديا ملابسها، ولا ننسى ارسال القصة مع الطالب.

Inquiry through the Skills-based Single Subjects

Science	Art	PSPE	French	Music/Drama
<p>What</p> <p>Students will be able to explain how scientific theories develop, specifically the theory of plate tectonics.</p> <p>Essential Question</p> <p>What causes events on Earth's surface such as earthquakes or mountain building?</p>	<p>What</p> <p>Students will create a watercolour painting celebrating Earth Day</p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn about Wangari Maathai, the founder of the Green Belt Movement, and her contributions to environmental conservation. • Understand the significance of Earth Day and its purpose in promoting environmental awareness. • Explore the artistic techniques of watercolour painting. • Create a watercolour artwork that celebrates Earth Day and reflects the values promoted by Wangari Maathai. 	<p>What</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can demonstrate an awareness of the concept of safe and unsafe living • Identifies how individuals care for each other • Participate in group activities to accomplish a common goal. 	<p>What (Curriculum focus)</p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn the colours. • Improve their French pronunciation. • Develop French vocabulary. • Students will be able to recognize the colours. • Make a dialogue <p>(Bonjour -Bonjour// comment ça va ? ça va bien merci ! Et toi? // Je suis bien merci ! Quelles sont les couleurs ? bleu,jaune,vert,rouge, rose,noir,blanc,gris,orange...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn French songs. <p>Dans Sa Maison Un Grand Cerf !</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YpeFz6CtYQY</p> <p>Les couleurs</p>	<p>What</p> <p>Song: Shine Your Way</p> <p>Free Choice Presentations: <i>(Extended because of rain days off)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Choose from any activity in the music/ drama room. • Present an act or performance by the end of the lesson. <p>How:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students can select one of the following: puppets, act, song, story, mime, or presentation for the end of class. • Students can work in teams or individually for their presentation, act, and performance. • The final act, and performance will be assessed by their peers using PYP drama terms.



https://m.media-amazon.com/images/I/814IY-6aJ9L._AC_UF894,1000_QL80_.jpg

<https://www.youtube.com/watch?v=m50U33brThk>

Library

As part of celebration of the reading month, students will be introduced to types of story plots such as; adventure, inspirational, horror, mystery/thriller, and tragedy.

ASL (Arabic Second Language)

What (Curriculum focus) Level 2

Reading and writing skills:

- The student differentiate between possessive pronouns correctly throughout the lesson sentence.
- The student uses the possessive pronouns of the third person and the second person correctly.

Speaking skills:

- Through the play-learning strategy, the teacher asks each student to speak orally in sentences that contain possessive pronouns with masculine plural and others that contain singular.