

Week Ending 1/05/2024

الصف الثاني الابتدائي

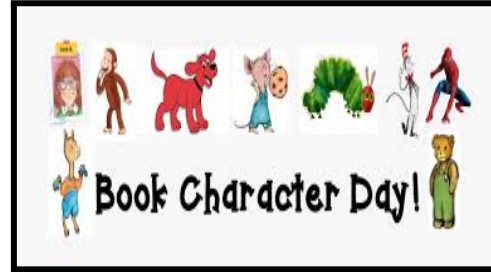
Parent Reminders

Dear Parents,

We are in week five of Unit 5, How the World Works and we are excited to be doing some fantastic experiments over the week. We will be inquiring into the impact of air on our lives. Kindly make sure students come to school with their Chromebooks **fully charged**.

Important:

- NIS Play Day 29 April 2024
- Book Character Day 30 April 2024
- Labour Day 01 May 2024
- Bring two boxes of tissues.



The Essential Elements of this Unit of Inquiry (UOI)

Unit of Inquiry: How the world works

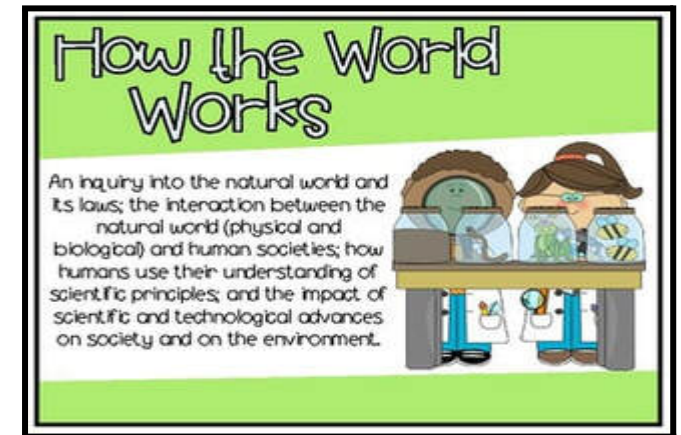
Central Idea: Understanding the properties of air allows people to make practical applications.

Inquiry into: •What air can do and how we use it •The properties and evidence of the existence of air •Impact of air in our lives

Learner Profile: Knowledgeable, Risk Takers, Inquirers, Thinker

Approaches to learning (ATL): Research skills and thinking skills.

Concepts: Causation, Form, Function, Connection



الموضوع : كيف يعمل العالم
 الفكرة المركزية: فهم خصائص الهواء يتيح للناس معرفة التطبيق العملي.
 نقاط البحث : ما الذي يمكن أن يفعله الهواء وكيف نستخدمه / خصائص ودليل وجود الهواء / تأثير الهواء في حياتنا .
 صفات المتعلم : مطلعون – مجازفون – متسائلون
 المواقف: الإبداع ، التقدير ، التعاون
 طرائق التعلم - المهارات : مهارات البحث ، مهارات التفكير
 المفاهيم: الوظيفة ، الشكل ، السببية

Teacher's Contact Information

Mrs. Salwa (2E): salwaanwer@nisbah.com
 Ms Aqeela (2M): aqueelamohdali@nisbah.com

Mrs Joanna (2S): joanna.abello@nisbah.com
 Ms Jenat (2N): jenat@nisbah.com

SST:

Ms. Celeste(Arts): celestehiggs@nisbah.com
 Mr. John (STEAM/Science): johnjbabalanda@nisbah.com
 Mrs. Maricel (PSPE): mariceldagala@nisbah.com
 Mrs. Svitlana(MD): svetlanamwesigwa@nisbah.com
 Ms. Rezia / Ms. Fatema (Library): rlduerme@nisbah.com fatema.ebrahim@nisbah.com

Knowledge - Curriculum Covered in this Unit (UOI)

During this week the following objectives will be taught:

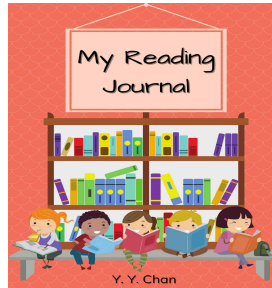
Inquiry through English into Language, Math, and Sciences

English

English 1 & 2

What (Curriculum focus): For the *"I Love Reading Month"* students will:

- write a journal entry
- use evidence to support our opinion
- set out our reading journal.



English 3 & 4

What (Curriculum focus): Students will have a dictation sentences activity.

1. You may choose either the pie or the cake.
2. She said she was freezing and went back inside.
3. We got a funny clown for Tom's birthday party.



SPD

What (Curriculum focus): Students will recognize and engage in a conversation about the significance of a pollution-free environment for all living organisms (Atmosphere - Climate change).



Maths

Math 1 & 2

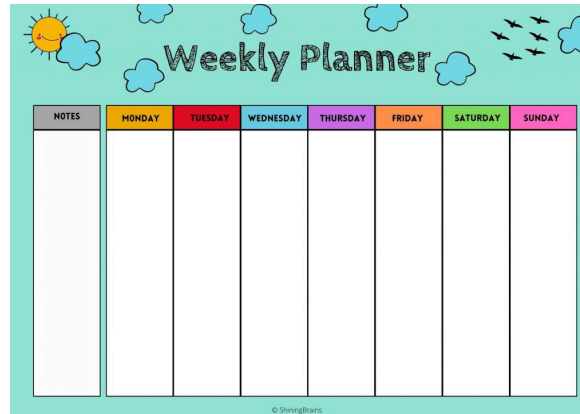
What (Curriculum focus): Students will generate a schedule encompassing the entire day.

My Daily Routine



Math 3 & 4

What (Curriculum focus): Students will have the opportunity to devise their weekly schedule.



Math 5 & 6

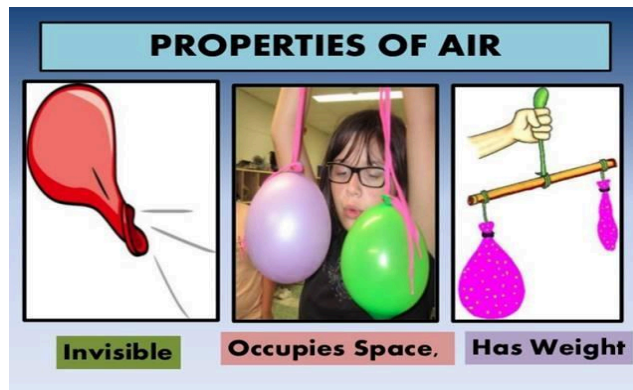
What (Curriculum focus): Students will have the ability to utilize a calendar and incorporate significant events on specific dates.



UOI

UOI 1 & 2

What (Curriculum focus): Students will be able to identify and describe the properties of air.



UOI 3 & 4

What (Curriculum focus): Students will discuss and write about human activities that impact the air.



Inquiry through Arabic into Language, Religion, Citizenship and Sciences



<p>Spd: التطوير الشخصي يوم الأرض العالمي الهدف :</p> <p>1- أن يذكر الطالب شكل الكرة الأرضية ومكونات الكرة الأرضية .</p> <p>2- أن يحدد الطالب كيفية الحفاظ على الكرة الأرضية .</p> <p style="text-align: center;">ماذا؟</p> <p>من خلال رسم منشور عن كيفية المحافظة على الكرة الأرضية .</p>	<p>وحدة البحث 3-4 UOI استخدامات الهواء. الأهداف :</p> <p>1- أن يستنتج الطالب استخدامات أخرى للهواء من خلال التجارب العملية.</p> <p>ماذا: تفعيل مهارات الاتصال والبحث من خلال إجراء تجربة علمية وكتابة الملخصات باستخدام استراتيجيات المحطات:</p> <p>1- لعبة إلكترونية. 2- رسم أفضل نشاط لدى الطالب قام به في الوحدة . 3- نشاط تمايزي . 4- لعبة حركية.</p>	<p>وحدة البحث 1-2 UOI استخدامات الهواء. الأهداف :</p> <p>1- أن يستنتج الطالب استخدامات أخرى للهواء من خلال التجارب العملية.</p> <p>ماذا: تفعيل مهارات الاتصال والبحث من خلال إجراء تجربة علمية وكتابة الملخصات باستخدام استراتيجيات المحطات:</p> <p>1- لعبة إلكترونية. 2- رسم أفضل نشاط لدى الطالب قام به في الوحدة . 3- نشاط تمايزي . 4- لعبة حركية.</p>	<p>اللغة العربية 5- 6- 7 Arabic قراءة قصة (شهر أنا أحب القراءة) الأهداف :</p> <p>1- أن يقرأ الطالب قصة . 2- أن يحلل الطالب القصة إلى عناصرها الأساسية .</p> <p style="text-align: center;">ماذا ؟</p> <p>اترك كل شيء واقراً - القراءة بصوت عال وواضح تماما - ورشة عمل القراءة - يوم الشخصيات الأسبوع الأول - ورشة عمل القراءة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اختر كتابا مناسباً. 2. اكتب/ دُون أفكارك/ توقعاتك من خلال البطاقات الصغيرة. 3. صمم مجلة القراءة الخاصة بك . 4. الصق سجل القراءة اليومي 5. ارسم وصمم خلفية الفواصل الخاصة بك، ومن ثم غلفها. 6. اتبع قواعد واستراتيجيات القراءة الموضحة من خلال الفواصل. 7. استخدم الفواصل الخاصة بك عند القراءة. <p>الرجاء إحضار بطاقات لاصقة صغيرة للكتابة عليها - انظر للصورة .</p>	<p>اللغة العربية 3-4 Arabic يتبع قراءة (معالم من بلادي) ص31 الأهداف :</p> <p>1- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة. 2- أن يجيب الطالب عن أسئلة تتعلق بالنص المقروء.</p> <p style="text-align: center;">ماذا ؟</p> <p>استراتيجية المحطات في القراءة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- قراءة الجمل 2 - لعبة قراءة الكلمات 3- يبحث من خلال القصة 4 - حل لعبة إلكترونية 	<p>اللغة العربية 1-2 Arabic تقييم في مهارة الاستماع الأهداف :</p> <p>1- أن يستمع الطالب إلى النص. 2- أن يجيب الطالب على أسئلة النص .</p> <p style="text-align: center;">ماذا؟</p> <p>تقرأ المعلمة النص ثم يبدأ الطالب بالإجابة عن الأسئلة .</p>
---	---	---	--	--	---

<p>التربية الإسلامية 1-2 Islamic Studies خطوات الصلاة - كتاب التربية الإسلامية الجزء الثاني ص 43 الأهداف :</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على خطوات الصلاة . 2- أن يرتب الطالب خطوات الصلاة ترتيباً صحيحاً.</p> <p style="text-align: center;">ماذا؟</p> <p>من خلال استراتيجيات البحث وعرض تقديمي يحتوي الصور وفيديو ومن ثم التطبيق العملي ومن ثم الحل في الكتاب المدرسي.</p>	<p>اللغة العربية : يتبع شهر أنا أحب القراءة.</p> <p>اترك كل شيء واقراً - القراءة بصوت عال وواضح تماما - ورشة عمل القراءة - يوم الشخصيات</p> <p>يتبع - ورشة عمل القراءة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اختر كتابا مناسباً. 2. اكتب/ دُون أفكارك/ توقعاتك من خلال البطاقات الصغيرة. 3. صمم مجلة القراءة الخاصة بك . 4. الصق سجل القراءة اليومي 5. ارسم وصمم خلفية الفواصل الخاصة بك، ومن ثم غلفها. 6. اتبع قواعد واستراتيجيات القراءة الموضحة من خلال الفواصل. 7. استخدم الفواصل الخاصة بك عند القراءة. <p>الرجاء إحضار بطاقات لاصقة صغيرة للكتابة عليها - انظر للصورة</p>
--	--

يوم الشخصيات
 نتطلع لمشاركة طلابنا في يوم الشخصيات - يوم الثلاثاء الموافق 30 أبريل 2024 -
 شخصية يختارها الطالب من القصص التي قرأها - يتقمص الشخصية مرتديا ملابسها، ولا
 ننسى ارسال القصة مع الطالب.

الاختبارات والتقييمات المستمرة:
 1- القراءة المستمرة خلال الأسبوع معالم من بلادي .

Inquiry through the Skills-based Single Subjects

IT	PSPE	Library
<p>What (Curriculum focus) Students will be able to use www.breshna.io website to create a Pair Dare game, by choosing the avatar, background, and Collectibles and adding questions.</p> 	<p>What (Curriculum focus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can demonstrate an awareness of the concept of safe and unsafe living • Identifies how individuals care for each other • Participate in group activities to accomplish a common goal. 	<p>What (Curriculum focus) As part of the celebration of the reading month, students will listen to a read-a-loud story about “<i>Rabbit and Coyote: a Mexican tale retold by Andrew Fusek</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify the characters in the story. • How does the story start? • What are the challenges facing the character? 
STEAM/Science	Music/Drama	French

What (Curriculum focus)

Students will be able to:

- Review and recall how the properties of air affect our daily lives.
- Explore the engineering innovations that are supported by air

What (Curriculum focus)

Song: All I Want

Election of ES Musical 2425. Week 1/2

- To show students the choice list of musicals and to play a selection of their songs and read a synopsis of each musical.
- To see all the musicals on the list.
- To make a good choice from the musicals available by the end of class.



What (Curriculum focus)

Students will:

- Learn how to counte .
- Improve their French pronunciation.
- Develop French vocabulary
- Make a dialogue (Bonjour -Bonjour// comment ça va ? ça va bien merci ! Et toi? // Je suis bien merci !/ compte de un à dix// un ,deux ,trois, quatre, cinq,six,sept,huit , neuf,dix)
- Learn French songs

Dans Sa Maison Un Grand Cerf !

<https://www.youtube.com/watch?v=YpeFz6CtYQY>

Les nombres

<https://www.youtube.com/watch?v=N8otHVV5VWY>

ASL

What (Curriculum focus) = Beginner level

Reading and writing skills:

- The student will be able to write the letter (Thaal) correctly.
- The student can form the letter (Thaal) correctly.

Speaking skills:

- By the end of the week, the student can use the vocabulary he has learned in daily life situations. For example, the student will name objects around him that begin with the letter he studied through sentences with complete meaning



